Урок литературного чтения во 2-м классе

по теме

 "Русская народная сказка

 «Белые пёрышки»"

**Цели:**

* жанры фольклора: сказка ,

знакомство с видами сказок: литературная (авторская), народная

( составление модели обложки ) ;

* отрабатывать беглое, выразительное, осознанное чтение; прививать любовь к чтению;
* отрабатывать умение работать с текстом ; умение работать самостоятельно , осуществлять выбор ;
* развивать грамотную , правильную речь , мышление , внимание , кругозор ;
* прививать бережное отношение, любовь к природе, чувство ответственности за «братьев наших меньших».

**Оборудование** : выставка рисунков « Про Воробья Воробеича и

 Ерша Ершовича …» , модель обложки , конверты с

 заданиями , учебники , мультимедиа , презентация

 « Глухарь и лебедь» ,

**План урока**

* Этап самоопределения к деятельности
* Этап актуализации знаний
* Этап первичного закрепления
* Этап включения в систему знаний
* Этап сам. работы с самопроверкой по эталону
* Этап рефлексии к деятельности

**Ход урока**

**1.** – Ребята , взгляните на выставку рисунков , которую мы с вами

 сделали , послушайте отрывок из песни , попробуйте сами

 определить, с какими произведениями мы будем сегодня работать. ( Это сказки )

 - А какую сказку вы читали дома ? ( « Про Воробья Воробеича и Ерша Ершовича» )

**2.** – Вы читали сказку по ролям.

 Давайте попробуем прочитать . ( Чтение по ролям , 1 ученик в это время самостоятельно составляет у доски модель обложки )

 - Вам было дано творческое задание по желанию сделать к сказке рисунок . Получилась вот такая выставка . Давайте рассмотрим и прокомментируем некоторые рисунки .

 - Итак , посмотрите на модель обложки , правильно ли она составлена , сделайте вывод , какая это сказка . ( Авторская , о животных )

**3**. - Сегодня мы познакомимся ещё с одной сказкой , путешествие в сказку продолжается . Называется она « Белые пёрышки» . Можно ли по названию определить , предположить , о ком она ? ( О птицах )

Снится ночью пауку
Чудо – юдо на суку:
Длинный клюв и два крыла, Прилетит плохи дела .
А кого паук боится?
Догадались? Это …  *(птица)*

– Да, в этой сказке речь пойдёт о птицах: удивительно умных, красивых и верных. Кто эти птицы? *(Лебеди)*. И вот об этой птице: большой, крупной, зимующей у нас. Как её называют? *(Показываю - глухарь)*

* **4.** Глухарь , рассказ ребёнка о птице : ( сопровождается показом слайдов презентации )

 Глухарь окрашен в бурые, черные и темно-серые тона, с белыми пятнами на брюхе и на нижней стороне крыла, мощным светлым клювом. Летом питается травой, семенами, ягодами; зимой — хвоей сосны, почками осины и лиственницы.
 Гнездится как в хвойных, так и смешанных лесах. Из хвойных лесов предпочитает сосновые боры. Гнездится в заболоченных сосняках и в сухих борах. Гнездо располагает на земле.
 Глухарь - оседлая птица, совершающая сезонные кочевки на небольшие расстояния . Они токуют и выводят птенцов.

* Лебедь , рассказ ребёнка о птице : ( сопровождается показом слайдов презентации )

 Лебеди – птицы долгоживущие , сообразительные и величественные Размах их крыльев достигает двух метров . Лебеди – перелётные птицы . У них очень развита летательная мускулатура , позволяющая им преодолевать тысячи километров на их ежегодных перелётах на юг и обратно .Лебедь по своей силе и красоте недаром назван царём птиц . Всё в нём прекрасно : и белое пушистое оперение , и чёрные глаза , и гибкая красивая шея . Особенно лебедь красив , когда он плавно и спокойно скользит между зелёных камней по тихой заводи лесного озера Сочетание белоснежного пышного оперения , небесной и водной лазури изумрудной зелени - воплощение красоты .

* Чтение сказки учителем , вопрос после чтения :

-Отчего глаза и брови глухаря покраснели ?

* Физминутка :

Маленькие птички , птички – невелички

По лесу летают , песни распевают .

Буйный ветер налетел , птичек унести хотел .

Птички спрятались в дупло ,

Там не тронет их никто .

* Анализ сказки , выборочное зачитывание :

- Какими словами начинается сказка? Какое сравнение приведено в первой части, чтобы показать, насколько холодной была зима? Кто выжил после этой трудной зимы? Почему глухарь собрался со стаей лебедей в тёплые края?

- Прочитайте в тексте: как отнеслись лебеди к просьбе глухаря? А вы бы его пожалели? К какому отрывку сделана иллюстрация?

**-** Найдите описание красоты осеннего леса. Какая эта осень? Какую осень называют золотой? Найдите в сказке выражение, слова, когда нам было очень тревожно, мы понимаем: глухарю очень трудно, он очень устал.

- Прочитайте о том, как закончилось путешествие глухаря.

5. Ребята, какая же основная мысль текста? Чему вас учит сказка?

**6.** – У каждого из вас на парте лежит конверты с заданиями :

1гр. Что в этой сказке правда, реальные факты?

2гр.Что придумано, вымышлено?

3гр.Почему глухарь собрался со стаей лебедей в тёплые края?

- Если вам нужна подсказка , то возьмите голубую карточку .Если справитесь без подсказки , то - розовую карточку . ( Сам . работа с самопроверкой )

7. Работа в тетрадях. Кто быстрее решит кроссворд. Самопроверка

**8.** – Давайте обратимся к модели обложки . Что нужно изменить , чтобы она подошла к сказке « Белые пёрышки» ?

- Дома вам нужно подготовить пересказ сказки по выбору полный или краткий . А какой сделать сложнее ?

- Теперь проанализируйте всё , что сегодня было на уроке , что вы делали , всё ли вам понравилось , всё ли удалось , оцените свою работу .)

9. Рефлексия

- Хочется закончить наш урок стихами : ( читает ученик )

Что такое сказка – это знает каждый ,

 Кто в стране той дивной побывал однажды .

Так порой хочу я сказку сделать былью

И в мечту умчаться на волшебных крыльях …

ОТКРЫТЫЙ УРОК ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ ВО 2 «б» КЛАССЕ

***РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА***

***« БЕЛЫЕ ПЁРЫШКИ»***

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ТУЛУМБАЕВА Х.К.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |