**Тема урока: «Произведения о животных. Русская народная**

**сказка «Белые пёрышки».**

**Цели:**

* жанры фольклора: сказка ,

знакомство с видами сказок: литературная (авторская), народная

( составление модели обложки ) ;

* отрабатывать беглое, выразительное, осознанное чтение; прививать любовь к чтению;
* отрабатывать умение работать с текстом ; умение работать самостоятельно , осуществлять выбор ;
* развивать грамотную , правильную речь , мышление , внимание , кругозор ;
* прививать бережное отношение, любовь к природе, чувство ответственности за «братьев наших меньших».

**Оборудование** : выставка рисунков « Про Воробья Воробеича и

Ерша Ершовича …» , модель обложки , конверты с

заданиями , учебники , мультимедиа , презентация

« Глухарь и лебедь» , маски Воробья и Ерша .

1. **Организация класса**

Итак, друзья, начнем урок!

Я припасла затей запас.

А для кого они? Для вас!

Я, знаю, вы любите игры,

Песни, загадки и пляски.

Но нет ничего интересней,

Чем наши любимые сказки! **Слайд 1**

Хорошего вам настроения! Улыбнитесь друг другу. А теперь потрите свои ладоши вот так. Вы почувствовали тепло? (да). Прикоснитесь своими ладошами друг другу и передайте тепло своему соседу. Пусть на нашем занятии вам будет также тепло и уютно. Вот с таким прекрасным настроением мы начинаем наш урок чтения.

1. **Проверка домашнего задания.**

– Ребята, взгляните на выставку рисунков, которую мы с вами

сделали, послушайте отрывок из песни, попробуйте сами

определить, с какими произведениями мы будем сегодня работать. ( Это сказки )

- А какую сказку вы читали дома ? ( « Про Воробья Воробеича и Ерша Ершовича» ) слайд **№2,3**

-Какая это сказка? (литературная авторская)

– Вы читали сказку по ролям, а я приготовила вам маски.

Давайте попробуем проинсценировать.

- Вам было дано творческое задание по желанию сделать к сказке рисунок. Получилась вот такая выставка . Давайте рассмотрим и прокомментируем некоторые рисунки.

- Итак, посмотрите на модель обложки , правильно ли она составлена, сделайте вывод, какая это сказка . ( Авторская , о животных )

Сегодня мы продолжаем знакомство с произведениями о братьях наших меньших

*Сказительница.*

1.Тары – бары, растабары, сказки старые не стары

Новые – не старятся, старые – останутся.

Дилинь - дилинь, дилинь - бом,

То не ветер, то не гром….

*Учит.* Кто у нас в гостях? **(сказительница)** слайд**№4**

*сказ*. *Да, я сказительница. Что вы услышали из моих уст?* **(присказки)** слайд **№5**

*учит.* Что называется **присказкой?** слайд **№6**

*Это зачин (начало) или завершение сказки в виде шутки, прибаутки или*

*повторяемого выражения.*

*учит.* Какая сказка начинается с присказки? *Журавль и цапля.*

Какая это сказка? *(народная)*

Почему вы считаете, что она народная?

*Произведение устного народного творчества, фольклора*

Прочитайте присказку. Что вы заметили?

-А сегодня вы познакомитесь с новым произведением.

Если вы отгадаете загадки, вы узнаете, о ком это произведение.

1)*Сел на елку, на сучок,*

*Бороды торчит клочок,*

*Как летун, он плоховат*

*И, порою, глуховат.* (**Глухарь)** слайды**№7,8**

**Какие слова помогли отгадать загадку?**

* 2*)Красавица – птица, плывет – не таится*

*Бела, словно пена, в движеньях степенна.*

*Клюв красным бутоном горит над затоном.*

*А шея – дугой над тихой водой.* (**Лебедь)** слайды  **№9, 10**

* О ком будет произведение? (о Лебеди и Глухаре)

**III.Постановка темы и целей.** Слайды **№11**

Вы сегодня расширите свои знания о лебеди и глухаре, прочитав сказку

«Белые перышки».

* Вы сможете сейчас в нашей местности увидеть лебедей?
* *Нет, они улетели в тёплые края.*
* Почему они на зиму улетают от нас?

Рассказ о лебедях

Лебеди - самые красивые водоплавающие птицы. слайд

Стаи лебеди не образуют, держатся семейными парами (лебедь, лебёдушка) обычно в труднодоступных местах водоёмов, в зарослях камыша. слайд

Лебединая пара самая верная, пары образуются и сохраняются на всю жизнь.

Лебеди – перелётные птицы. Зимуют они на тёплом юге.

А глухари? Что знаете о них? Можно ли у нас встретить глухарей?

**IV.Работа над новым материалом**

Посмотрите, есть ли автор у этой сказки?

Значит, это какая сказка?

Чтение сказки учителем.

- Что нового узнали о глухарях из этой сказки?

Дополнение рассказа о глухаре. В начале зимы, когда ещё снега мало, глухари сидят на деревьях и кормятся хвоей. Когда снег становится глубоким, глухари часто ночуют в нём, в морозные дни несколько дней прячутся под снегом. С приходом весны глухари начинают петь, токовать, поднимая головку вверх, раскрывая веером хвост. Так он подзывает к себе самку. Токующий глухарь поёт так увлечённо, что становится на некоторое время глухим. Отсюда и название – глухарь.

**V.Работа над сказкой**

* Прочитайте о событиях, которые могут происходить в реальной жизни.
* Что в этой сказке вымышлено? Расскажите
* С какой просьбой обратился глухарь к лебедям?
* Как лебеди отнеслись к его просьбе? Расскажите.
* Прочитайте подходящий к этой иллюстрации отрывок.
* Чем закончилось путешествие глухаря. Расскажите.
* Как утешил его лебедь?
* Отчего глаза и брови у глухаря покраснели? Найдите ответ в тексте.
* Так, чему научила вас эта сказка?

*(Правильно, рассчитывать свои силы. Надо жить с верой в лучшее, уметь преодолевать препятствия) Значит, основная мысль урока, прочитаем хором,*

*«Умей преодолевать трудности!»*

Станет для нас девизом дальше.

**Обобщение**

Что вы можете сказать о героях сказки? Они добрые, не оставили друга в беде.

Как вы относитесь к героям сказки?

* Как бы вы закончили сказку?

У каждой группы на столе лежит конверт с заданием :

Сказачники: Вспомнить сказки, где главными героями являются

лебеди или другие птицы.

*Сказки:*

«Дикие лебеди»

«Гуси-лебеди»

«Серая шейка»

«Лиса и журавль»

Художники: Выполните модель обложки

Иследователи: Соберите пословицу «Добрую дружбу и топором не разрубишь».

**VI. Дифференцированная работа в Р/т** **В** - № 1 стр. 22.

* Что подарил лебедь глухарю? Найдите ответ в тексте и запишите.
* **А** - № 2. Перечитайте конец сказки и ответьте на вопрос:

Что ты теперь знаешь о глухарях?

* **С** - творческая работа. с.23 Решить кроссворд «Птицы»

Проверка кроссворда на экране. Слайд **№15**

**VII. Домашнее задание:**

Подготовить пересказ сказки:

**IX**.**Итог урока**

Что нового узнали на уроке?

1. Сегодня на уроке…

2. Эта сказка научила меня…

**X.** Сказительница. **Вот и сказки конец,**

**Кто слушал - молодец.**

- Хочется закончить наш урок стихами : ( читает ученик )

Что такое сказка – это знает каждый ,

Кто в стране той дивной побывал однажды .

Так порой хочу я сказку сделать былью

И в мечту умчаться на волшебных крыльях …

1. Птица с длинной шеей.
2. Птица, которая днем спит, а ночью летает.
3. Лучший певец.
4. Птица, которая спит в снегу.
5. Лесной доктор.

**Вспомните и запишите сказки, где главными героями являются лебеди или другие птицы.**

**Выполните модель обложки к сказке.**

**Соберите пословицу и объясните смысл.**

**Добрую дружбу и топором не разрубишь.**

|  |
| --- |
| **Художники** |

|  |
| --- |
| **Художники** |

|  |
| --- |
| **Исследователи** |

|  |
| --- |
| **Исследователи** |

|  |
| --- |
| **Сказочники** |

|  |
| --- |
| **Сказочники** |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Автор** |

|  |
| --- |
| **Художники** |

|  |
| --- |
| **Сказочники** |

|  |
| --- |
| **Исследователи** |

