**АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«САРЫ-СУЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН АДМИНИСТРАЦИ МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТАН ДЕШАРАН ХIУКМАТ**

**«САРЫ-СУЙСКИ ЮККЪЕРА ЮККЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»**

****

 **366107. Чеченская Республика, Шелковской муниципальный район, с. Сары-Су ,ул.Школьная, 1**

**Тел.8-928-649-86-63; е-mail^** **sary-su.rf@mail.ru**

**ОКПО 87457415, ОГРН 1082035001278 ИНН/КПП 2011002187/201101001**

**Информация**

**об исполнении протокольного поручения Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова по профориентации за II квартал**

**от 07.06.18г.**

Во исполнение протокольного поручения Главы Чеченской Республики Р.А. Кадыров от 8 июня 2015г. № 01 – 25 по нашей школе проведены различные мероприятия. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи. В связи с этим мы оказываем содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив. Классные руководители проводят информирование учащихся и родителей о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганде востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (технические, сельскохозяйственные профессии). Учитывая предстоящие экзамены, проведены коллективные и индивидуальные беседы с учащимися, с участием педагога-психолога Тулумбаевой Х.К.. Тулумбаева Х.К. провела анкетирование степени сформированности профессионального плана, установления профессиональных предпочтений. Большая часть учащихся продемонстрировали заинтересованность в знаниях о своих способностях, информации о различных профессиях и перспективах дальнейшего профессионального роста, что показывают их ответы в анкете.

При работе с учащимися были учтены возрастные особенности, индивидуальные особенности развития личности, интересы и склонности в выборе профессии. Поэтому для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы работы по профориентации.

Обновление уголка по профориентации происходит раз в четверть, который пополняется новой и полезной информацией для учащихся: «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии», «В помощь выпускнику», «Куда пойти учиться».

 Проведена внеклассная и внеурочная деятельность:классные часы: «Все профессии важны» провели Тилекова Р.С. -1 класс и Койлакаева З.А.-2 класс, «Профессии мам» (Ханмурзаева Н.Я. 2 класс и Байрамбаева Е.К.- 4 класс), «У меня растут года» (Тилеков А.Р.-5 класс), «Все работы хороши, выбирай на вкус…» ( Агаспарова Е.К.-6 класс), «Путешествие в страну профессий» (Мытыев М.С.-7 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (Эльгайтарова Б.С.-8 класс), «Твой выбор» (Картакаева Г.А. и Темиралиева Т.А.-9 классы). Даутова З.Б. провела игровое занятие в 5 классе «Я и мир профессий».

Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (1 – 4 класс), организовала работу завуч по начальным классам Тилекова Р.С..

На уроках технологии Даутова З.И. с девочками 6 класса работали над проектом«Растение в интерьере жилого дома».В течение изучения материала велась работа над составлением проектов. Девочки узнали о роли комнатных растений в интерьере, о размещение комнатных растений в интерьере, познакомились с разновидности комнатных растений, с понятием о фитодизайна. По ходу проекта девочки знакомились с профессиями, связанными с растениеводством.

3 апреля проведен онлайн – уроки «С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?». Урок получился наглядным, способствовал повышению познавательной активности учащихся. «Твой безопасный Банк в кармане», так называлась другая тема урока.

3 апреля проведен ещё один онлайн - урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут», урок по теме проведен 03.04.2018.

Подводя итоги профориентационной работы в школе можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Зам. директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.И. Даутова