

Аналитический отчёт о работе педагога - психолога

МБОУ «Сары-Суйская СОШ»

за 1 полугодие 2019- 2020 учебного года.

Цели и задачи психолого-педагогической службы МБОУ «Сары-Суйская СОШ», в связи с основными запросами администрации школы на виды работ психолога.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- 1) Содействовать психическому, личностному и индивидуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
- 2) Оказание коррекционно-развивающей помощи обучающимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности;
- 3) Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся, «группа риска» и в период подготовки и сдачи единого государственного экзамена;
- 4) Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения;
- 5) Вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний среди учителей, родителей, посредством лекций, выступлений, тренингов, психологического консультирования;
- 6) Проведение экспертной оценки деятельности и взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Виды работ:

- 1) Диагностическая.
- 2) Консультативно-просветительская
- 3) Коррекционно-методическая
- 4) Организационно-методическая
- 5) Экспертная

Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая)

Задача: определение индивидуальных особенностей и способностей личности: потенциальные возможности, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

В 1 четверти 2019-2020 учебного года мною проводилось групповое тестирование педагога и обучающихся 1 класса, с целью выявления особенностей адаптации первоклассникам к обучению в школе. Также посещались уроки в 1 классе.

Также в 1 четверти 2019-2020 учебного года мною проводилось групповое тестирование обучающихся 5 класса с целью выявления уровня тревожности. Всего было протестировано 35 из 37.

Анализ полученных данных по методике «Тест школьной тревожности Филлипса» показал, что 1 человек имеет низкий уровень тревожности; средний уровень 2 человека.

В ноябре 2019 года проводился внутренний мониторинг школьной мотивации обучающихся 2-5 классов по двум методикам Оценка школьной мотивации учащихся начальной школы. (методика Н.Лускановой), методика изучения мотивационной сферы учащихся М.В.Матюхиной. Всего проанкетировано 124 человека.

- Высокий уровень школьной мотивации – 42 обучающихся . У этих детей есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявленные школой требования. Эти дети четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки.

- Хорошая школьная мотивация – 68 человек. Эти дети успешно справляются с учебной деятельностью. Подобный уровень мотивации является нормой.

- Положительное отношение к школе у 10 человек. Дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, но зачастую ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, учителем. Им нравится чувствовать себя учеником, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает.

- Низкая школьная мотивация – 4 человека. Такие дети школу посещают неохотно, предпочитают пропускать уроки. На уроке часто занимаются посторонними делами, играми. У таких детей затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии нестойкой адаптации к школе.

На основании данных проведенной диагностики можно сделать вывод, что в среднем учащиеся 2-5 классов имеют хорошую школьную мотивацию и положительное отношение к школе. Но учителям нужно обратить внимание на тех детей, у которых низкая школьная мотивация и негативное отношение к школе.

Также мною посещались уроки в 1-11 классах.

Психологическое просвещение и психологическая профилактика

Психологическое просвещение предполагает знакомство с основными межличностного взаимодействия, процессами формирования личности.

Профилактика включает в себя предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта, разработку конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Виды работ : родительские собрания. Консультации, беседы с участниками учебного процесса.

Просвещение обучающихся : оформила стенд «Советы для обучающихся», а также провела занятие с элементами тренинга «Профилактика суицидального поведения» 22.10.19г. в 9 классе. Классный час «Как преодолеть тревогу» в 6 классе 11.11.19г

В ноябре мною проводилось анонимное анкетирование по наркомании среди учащихся 8-11 классов. Всего проанкетировано 65 человек.

Также в 4 классах была проведена беседа «Мы против наркотиков , алкоголя, табакокурения. Мы за Здоровый Образ Жизни».

Педагог-психолог _____ Койлакаева Зульфия Алибиевна

Аналитическая справка

по результатам мониторинга по выявлению отношения к вредным привычкам среди учащихся 5-6 классов МБОУ «Сары-Суйская СОШ».

Сроки : январь 2020 года.

Цели:

- 1.Выявление отношения подростков к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков;
- 2.Определение степени вовлечённости подростков в употреблении психоактивных веществ (ПАВ) и группы риска (тех, кто в единичных случаях пробовал ПАВ).

Количество:

исследование проводилось среди учащихся 5-6 классов, всего в мониторинге приняли участие 41 подросток.

Результаты :

В январе 2020 года анкета по выявлению отношения к вредным привычкам была немного видоизменена с целью получения новых результатов, отличных от мониторингов прошлого года. Но некоторые вопросы новой анкеты коррелируют с вопросами прежней анкеты.

Анализ анкет позволяет сделать следующие выводы:

1. На вопрос анкеты « Пробовал ли ты курить?» 46% учащихся ответили «да». В употреблении алкогольных напитков признаются 42% подростков. На вопрос об употреблении наркотических веществ ни один не ответил утвердительно.
2. Одним из вопросов в анкете был о причинах, по которым ребята начинают курить.