**АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«САРЫ-СУЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН АДМИНИСТРАЦИ МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТАН ДЕШАРАН ХIУКМАТ**

**«САРЫ-СУЙСКИ ЮККЪЕРА ЮККЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»**

**BS00554_**

**366107. Чеченская Республика, Шелковской муниципальный район, с. Сары-Су ,ул.Школьная, 1**

**Тел.8-928-649-86-63; е-mail^** [**sary-su.rf@mail.ru**](mailto:sary-su.rf@mail.ru)

**ОКПО 87457415, ОГРН 1082035001278 ИНН/КПП 2011002187/201101001**

**Информация**

**по реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации**

**на период до 2025 года» в МБОУ «Сары - Суйская»**

**за 2016 учебный год**

Стратегия развития воспитания в РФ определяет основные направления развития воспитания, в соответствии с которыми, образовательное учреждение планирует и реализует свою воспитательную деятельность. Воспитательные задачи реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности, включая участие в соревнованиях, конкурсах, интеллектуальных играх различного уровня.Стратегия развития воспитания предполагает работу в нескольких

направлениях:

**Поддержка семейного воспитания.** В условиях преобразования общества в целом и системы образования в частности воспитательная работа с семьей приобретает новое содержание. Ответственность родителей за выполнение своих обязанностей в условиях демократизации, гласности, гуманизации значительно повышается. Однако не каждый родитель это понимает, далеко не все возможности семейного воспитания реализуются в полной мере. Причин тому много. Есть дети, которые воспитываются в неполных семьях, вследствие чего в будущем дети, воспитывающиеся в таких семьях, возможно, сами не смогут стать полноценными родителями. Мы в своей деятельности стараемся обеспечить единство педагогов и родителей, помочь семье в полной мере реализовать свой потенциал. В школе разработан план работы с родителями, где предусмотрены взаимодействие школы и семьи. По плану школы проводится родительский всеобуч по темам: - Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка

- Особенности детской и подростковой психологии

- Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей

- Телефомания в школе.

Многие наши родители в тесном контакте со школой. Посещают родительские собрания, посещают уроки своих детей, участвуют в проводимых мероприятиях и даже помогают с организацией. Не остаются в стороне родители и во время летнего отдыха. Вместе с ними проводятся «ночные» рейды. В них принимают участие родители учащихся старших классов, члены родительского комитета и классные руководители. Проведение таких рейдов дисциплинируют учащихся нашей школы.

В октябре комитет в составе председателя родительского комитета Ушаева А., Муртазалиева М., Салимгереевой Э., Лукаш М. посетили семьи детей входящих в группу «риска».

Необычно и интересно прошли такие вечера, как: «День матери», «А ну-ка, бабушки! А ну-ка, девочки!». В них принимали участие родители и дети. Такое сотрудничество является залогом успешной воспитательной работы.

Классные руководители держать связь с родителями и через дневники, где выписывают благодарность родителям за оказанную помощь в воспитательном процессе; за хорошую учебу их ребенка; поздравляют их с праздниками.

На празднике «День защитника Отечества» были задействованы папы.

11 февраля учитель физкультуры Мытыев М.С. и учитель ОБЖ Темиралиев В.И. организовали проведение спортивного праздника «Славим Армию родную». На праздник были приглашены отцы, для участия в спортивных конкурсах.

18 февраля провели общешкольное мероприятие «А ну-ка, папы!». В программу включены много интересных конкурсов. Кроме того, для пап подготовили песни, стихи, танцы.

19 февраля проведено мероприятие в 10 классе «Наши папы в рядах Советской Армии. Вечер воспоминаний». Подготовлена презентация с фотографиями пап, в которых снимки, рассказывающие о службе в Армии. Родители с увлечением вспоминали о своей службе в рядах СА. Давали наставления молодому поколению. Рассказали о многонациональных отношениях в Армии, о местах службы…

Хочется отметить, что родителей посещающих мероприятия становится больше.

Кроме того, родительская общественность оказывают посильную помощь

при ремонте школы. Они задействованы на покраске столов, стульев, полов.

В целом работа с родительской общественностью поддерживается, необходимо и в будущем поддерживать такие отношения – ведь успехи в воспитании школьников связаны с заинтересованностью родителей в организации жизнедеятельности детей.

Для **развития воспитания в системе образования** в нашей школе идет непрерывный процесс развития форм включения детей в различные виды деятельности, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования. Действует внеурочная деятельность по различным направлениям, один из видов «Радуга России» 5 – 6 классы, «Основы финансовой грамотности» - 5 -8 классы. Для повышения у детей уровня владения русским языком прошли такие мероприятия, как «Живая классика», кроме школьного этапа, приняли участие на муниципальном и региональном уровне. Такие классные часы как - «Интеллектуал - игры», «Умники и умницы», «Занимательный урок» - направлены на совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей. Каждый классный руководитель строит свою деятельность в соответствии с разработанной и утвержденной воспитательной программой классного коллектива, в которой отражены циклы мероприятий по каждому направлению Стратегии развития воспитания.

**Расширение воспитательных возможностей** происходит за счет информационных ресурсов таких, сайт школы, где отражаются все события школьной жизни, в том числе и в системе воспитания.

В школе издавался листок «Молния», где находили свое отражение

основные события школьной жизни.

Участие в различных внутришкольных и районных конкурсах, онлайн – уроки способствуют расширению воспитательных возможностей.

В связи с тем, что Интернет несет не только благо, в течение года проводились беседы и классные часы «Безопасный Интернет», дискуссия с родителями «Интернет-зависимость», Всероссийский урок безопасности в сети Интернет».

Для обеспечения безопасности, в школе введено ограничение доступа к вредоносным и непроверенным сайтам, на компьютерах установлены фильтры.

В школе работает ученическое самоуправление (общешкольное и внутриклассное). Каждую субботу заседает «старостат» (старосты классов), которые подводят итоги недели, определяются с планом на новую неделю,

обсуждают текущие вопросы.

Активисты школы активно участвуют в социально значимых познавательных, творческих, культурных, спортивных и благотворительных акциях. Ежегодно проводятся такие мероприятия как, «Посвящение в пешеходы», «Ветеран –рядом», «Сделай добро» и т.п. В школе приветствуются творческие инициативы обучающихся. Успешно проходят следующие мероприятия: «День чеченской женщины», «День Учителя», «Осенний бал», новогодние праздники и многие другие мероприятия.

**Гражданское воспитание** подразумевает создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, развитие правовой и политической культуры, формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности.

«Какими дети рождаются, это ни от кого не зависит, но чтобы они путем правильного воспитания сделались хорошими – это в нашей власти».

Плутарх

На сегодняшний день важнейшей задачей воспитания является воспитание умного, доброго, честного и сильного человека, наделенного правами и обязанностями. И именно такая задача сегодня как никогда остро стоит перед школой. Современные школьники должны обучаться в духе мира, терпимости, равенства, уважения к человеческим правам и свободам. Поэтому одно из направлений воспитания учащихся – это  гражданско-правовое воспитание и формирование человеческой личности. Основной целью гражданского и правового воспитания школьников является формирование правосознания и правовой культуры учащихся, воспитание школьников в духе гражданственности, патриотизма. Нас всегда волнует вопрос не только, кем станут наши учащиеся, а главное – какими они будут. Как добиться того, что каждый ученик достойно нёс высокое звание гражданина своей Родины? Содержание гражданского образования реализуется в первую очередь на уроках обществознания и истории, которые  позволяют учащимся усвоить наиболее актуальные обобщенные знания о человеке, обществе, отношениях человека к природе, обществу, самому себе, об основных областях общественной жизни,  помогают успешно ориентироваться в социальной реальности. Благодаря учителям на этих уроках подростки приобретают опыт освоения основных социальных ролей (члена семьи, гражданина, избирателя, собственника …), усваивают идеалы и ценности демократического общества, патриотизма.

В нашей школе изучается предмет Чеченская Традиционная Культура, где дети изучают культуру, традиции и обычаи своего народа, что тоже немаловажно для личности.

**Патриотическое воспитание и формирование патриотизма и чувства гордости.**

Наряду с другими направлениями отражено в программе воспитания и социализации обучающихся. Прежде всего, это отражается на таких предметах

как история и обществознание, где учат детей через осмысление истории, ориентироваться в современных общественно-политических процессах.

На формирование патриотизма и чувства гордости за свою Родину направлены многие мероприятия в рамках внеурочной деятельности:

В воспитательном плане школы данное направление работы выделено, имеется план мероприятий. Основные цели и задачи направлены на воспитание у учащихся важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, беззаветной любви и преданности своей Родине, готовности к ее защите, подготовка к военной службе, пропаганда здорового образа жизни. Разработан план военно – патриотических мероприятий. Планомерно проводилась работа на уроках истории, учащиеся выступали с рефератами на тему: «Великая Отечественная война в моей семье». Учащиеся нашей школы принимают активное участие в военно- патриотических мероприятиях. Главное направление в воспитательной работе нашей школы, это формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по настоящему гармоничной личности. Патриотическое воспитание понимается нами как систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, стремления к выполнению своего гражданского долга. В течение февраля месяца проведены беседы с обучающимися по теме: «Воспитание достойного гражданина и патриота своей малой и большой Родины». Проведена дискуссия на тему: «О патриотизме. О Родине...», проведены уроки мужества «Мы будем помнить». Поисковой группой «Тамерлан» шел сбор материалов к выпуску альбома «Афганистан живет в моей душе». Они были заняты сбором информации, побывали в семьях воинов – Афганцев. Собрали фотографии, письма солдат с Афгана домой. Нашли районную газету со статьей И. Хожаева «Вернулся домой солдат» (о воине - интернационалисте Арсланове Д.Н

Учителем физкультуры организованы спортивные мероприятия «Славим Армию родную», «Сильные и ловкие». В старших классах проведено мероприятие под названием «Современный рыцарь». Приняли в акции «Чистый обелиск», «Забота». 18 февраля провели общешкольное мероприятие «А ну-ка, папы!». В 10 классе провела мероприятие совместно с родителями «Папы о службе в рядах Советской Армии» -вечер воспоминаний. В 9 классе проходило игровое занятие «Армейские забавы».

В марте провели общешкольную линейку, посвященную Дню Конституции ЧР. Провели мероприятие «Нам о выборах, мы на выборах».

Учитель истории Оразманбетова М.Д. провела уроки истории, приуроченные Дню Конституции ЧР. В 6 классе урок назывался «Знай Конституцию своей Республики». А в 10 классе урок проходил по теме «Знаешь ли ты основной Закон нашей жизни?». Проведена линейка «День Мира – общая радость!», где еще раз дети рассказали об отмене режима КТО, и что воцарился МИР на чеченской земле!

В мае впервые по школе организовано шествие «Бессмертный полк». Приняли участие в акции «Солдатский треугольник», «Гвоздика Памяти», «Георгиевская ленточка», Акция «Вахта Памяти». Во всех классах проведены классные часы, беседы, викторины…

В августе, согласно плану Управления образования проведены ряд мероприятий, приуроченных Дню Государственного флага России.

6 сентября в Чечне праздник – День гражданского согласия, единения и примирения. Проведен турнир знатоков «Кто лучше знает историю Чечни». Классные часы «В единстве наша сила», «Чечня моя – мой дом родной» и др.

7 ноября проведена общешкольная линейка, посвященная 75-летию легендарного военного парада 1941 года.

С 5 по 10 декабря по школе прошли мероприятия приуроченные Дню Героев Отечества. Учителя начальных классов показали интересные компьютерные презентации "Гордимся славою героев", "Героические страницы истории Отечества", "Война глазами детей", "О гражданском долге, мужестве и героизме". В ходе всех мероприятий учащиеся познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. Классный час по теме «Есть такая профессия -Родину защищать», «Служить Отечеству суждено тебе и мне».

8 декабря учитель истории Оразманбетова М.Д. провела интеллектуальную игру «Герои Отечества» среди обучающихся 10-11 классов, посвященную Героям России. 9 января - День восстановления государственности чеченского народа. В связи с празднованием этого датыв школе проведены классные часы. Этот день определил восстановление исторической справедливости в отношении чеченцев, что позволило им вернуться на свою историческую родину. Оразманбетова М.Д. провела урок истории, где говорили о несправедливо осужденных миллионах людей, которые 30 лет бедствовали, неся на себе позорный ярлык «враг народа». В 1956 году, после осуждения культа личности, начался процесс реабилитации репрессированных в 1930-начале 1950 годов народов. Библиотекарь школы выпустила информационный стенд «60 лет восстановления ЧИАССР». С 5 по 12 декабря проводились мероприятия приуроченные Дню Конституции РФ.

Проведенные мероприятия стали возможностью напомнить нам всем о наших общих корнях, в полной мере осознать, что единство народов во все времена было и остаётся главной национальной идеей России, залогом её достойного будущего.

**Духовное и нравственное воспитание** осуществляется на основе российских и национальных традиционных ценностей. В школе имеется план работы духовно-нравственного развития. В рамках реализации Концепции, были организованы и проведены различного рода мероприятия: 16 января в Доме детского творчества проводился конкурс исполнения нашидов, посвященный Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.с.), на котором ученица 9-го класса Уцмигова Марьям заняла 1 место.

Время от времени мы оказываем посильную помощь семьям, которые находятся в трудной жизненной ситуации. Регулярно принимаем участие в акции «Забота».

В феврале приняли участие в акции «Чистый обелиск». Был наведен порядок у памятника ветеранам ВОВ и у обелиска односельчанам, погибшим при исполнении служебного долга.

26 февраля, преподаватель по ДНВиР Темиралиев В.И. организовал проведение внутришкольного конкурса «Лучший чтец Азана». В преддверие праздника «8 марта» организована встреча обучающихся с религиозными деятелями- Хатаевым А.Х., Ярыкбаевым К.М. и главой поселения Муртазалиевой Р.Б. Тема беседы: «По вопросам нравственности и воспитания у детей уважительного отношения к матери». В апреле приняли участие в проведении РВНД, работали по разработанному плану. Все классы приняли активное участие.

С конца апреля, по 10 май по школе проходили мероприятия посвященные Дню памяти и скорби народов ЧР.

Классными руководителями проведены уроки мужества, посвященные памяти Первого Президента ЧР, Герою России А.Х. Кадырову под общей темой «Рожденный побеждать». Проведена линейка «День памяти и скорби». Ученица 11 класса Бисаева Сания выезжала на районный конкурс чтецов «Скорбим и помним», где заняла I место.

В преддверии Дня рождения А.Х. Кадырова в течение августа проводились разного рода мероприятия. Вначале сентября проведена беседа с обучающими старшего звена на тему «Курбан-байрам» - мусульманский праздник.

С 10-го по 18 сентября по школе проведены мероприятия приуроченные Дню чеченской женщины. В целях формирования уважительного отношения к людям преклонного возраста,  привлечение внимания общественности к проблемам людей пожилого возраста мы отметили в октябре День пожилого человека. С 6 по 12 октября по всем классам были проведены классные часы «История празднования Дня Ашуры». 30 октября – День памяти жертв политических репрессий. В рамках реализации Концепции государственной политики по увековечению памяти жертв политических репрессий проведены мероприятия. Подготовили проект «Они живут рядом» (о депортировано – репрессированных нашего села).По всем классам проведены классные часы «Лагерь смерти», «Память о жертвах политических репрессий в нашем крае», «Памяти павших в годы репрессии», Эльгайтарова Б.С. работала по порталу «Архивы в школе». С 10 ноября по 16 ноябрь по школе проходили мероприятия, приуроченные Дню толерантности. Формирование толерантного поведения является одной из главных задач школы. Школа формирует среду, которая приобщает подрастающее поколение к социальным ценностям. 7 октября, Педагог ДНВ и Р провел беседу среди обучающихся среднего и старшего звена по теме: «Адабы ученика по отношению к учителю». 14 октября организована встреча с имамами. Проведена беседа с обучающимися по теме: «Молитва – намаз, обязанность каждого мусульманина», в школу были приглашены имамы с. Восход и с. Сары-Су. «День матери» стал традиционным праздником, который мы отмечаем каждый год в последнее воскресение ноября. 28 ноября в районном ДК проведен конкурс на знание чеченского фольклора. Цель конкурса: возрождение, сохранение и развитие традиций культуры чеченского народа. Нашу школу на конкурсе представляла команда из двух участников, это Темиралиева Инна и Базаев Турпал-Али. В нелегком состязании наши участники вышли на I –место. 1 декабря проходил внутришкольный конкурс сочинений по теме «О нравственных качествах Пророка (с.а.с.), который организовал Темиралиев В.И. С 22 по 27 декабря по нашей школе проходили мероприятия, приуроченные Дню почитания Эвлия – устаза Кунта – Хаджи Кишиева.

**Приобщение к культурному наследию** предполагает проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию культурных, нравственных и семейных ценностей. С целью приобщения детей к классическим и современным произведениям литературы проводятся библиотечные уроки и выставки художественной литературы. Регулярно проводятся конкурсы стихов, приуроченные различным праздничным датам, а также проводятся библиотечные уроки, которые проводит библиотекарь, такие чтения приобщают детей к произведениям литературы. Ежегодно проводится праздник «Посвящение в читатели», который организует библиотекарь школы.

В начальном звене были организованы показы видеороликов «В гостях у сказки», путешествие в мир Корнея Чуковского, проводятся конкурсы рисунков по литературным произведениям.

Обучающиеся нашей школы создают видеоролики о школьной жизни, об учителях, такие ролики обычно создаются ко Дню учителя.

**Популяризация научных знаний среди детей** проводится через урочную и внеурочную деятельность. Задача учителя начальной школы выявить способности и в дальнейшем поддержать, используя заинтересованность детей наукой. Пример популяризации науки в начальной школе – демонстрация на уроке технологии реактивного движения воздушного шарика под действием движения струи воздуха, в среднем звене – строить макеты машины с движущейся системой. В старшем звене ученики заинтересованы, теорией чисел, обсуждая с ними вопрос: «Какие операции происходят в банкомате, когда он выдает нам деньги после введения карты?». Ребята каждый своим путем приходят к выводу, что когда мы вводим карту в банкомат, данные шифруются и для этой шифровки используются серьезные математические теоремы, которые были доказаны вовсе не для этого. Почти все, с чем мы соприкасаемся в своей повседневной жизни, - мобильные телефоны, компьютеры, которые основываются на числовых кодах, которые были изобретены в 19, 20 веках – базируется на старых результатах научной работы. Формирование научных знаний происходит и при выполнении макетов техники (проведена выставка работ к Дню защитника Отечества). Поскольку наука определяется как значимое общественное благо, и ее значимость в жизни современного человека чрезвычайно высока, популяризация научного знания и техники представляется совершенно необходимой.

**Физическое воспитание и формирование культуры здоровья** формируется не только в рамках урочной деятельности по физической культуре и охране безопасности жизнедеятельности, но и через работу кружков и секций. В нашей школе действует секция по баскетболу. В организации внеурочной деятельности для физического воспитания обучающихся мы сотрудничаем с руководителем ДЮСШ и тренером по кикбоксингу. Для профилактики асоциального поведения, к занятиям физической культурой и спортом активно привлекаются дети группы риска.

Большое внимание мы уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.   
Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через:   
- рациональную организацию учебного процесса (план, расписание учебных занятий);   - профилактику и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса;   
- организацию физкультурно – оздоровительной работы: школьные соревнования по футболу, волейболу, тайский бокс (дети посещают занятия по тайскому боксу) и другие виды спорта;

- просветительско- воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. - Тематические классные часы: «Азбука Мойдодыра»; «Советы Айболита» - начальное звено; «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний»-5-6 кл; «Вредные привычки» 7 -8 кл. «Предупреждение употребления ПАВ»; «Можно ли победить СПИД» -9-11 классы.

В январе проходили соревнования по тайскому боксу, где юношам нашей школы Муртазалиеву Висхану, Толиеву Джумали, Янболганову Джанибеку вручены удостоверения и значки «Кандидат мастер спорта» по тайскому боксу от Министерства ЧР по физкультуре и спорту. Тренер команды - Гаджиалиев Фарид.

Провели школьный тур олимпиады по физической культуре. Ребята, занявшие первые места защищали честь школы на районном уровне, из них Отепова Азиза заняла II место, Койлюбаева Алия - I место. Алия 30 января защищала честь района на Республиканской олимпиаде.

29 января учитель ОБЖ Темиралиев В.И. организовал просмотр видеофильмов «За здоровый образ жизни!». 11 февраля учитель физкультуры Мытыев М.С. и учитель ОБЖ Темиралиев В.И. организовали проведение спортивного праздника «Славим Армию родную». На праздник были приглашены отцы, для участия в спортивных конкурсах. С 1.04. по 07.04 в школе был организован и проведен День здоровья. День здоровья проводится с целью пропаганды среди обучающихся здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту. В спортивные мероприятия привлекались все учащиеся 1-4, 5–11 классов школы.

24 апреля - День здоровья. Среди начального звена в этот день прошли «Веселые старты» (1-4 кл.) Среди среднего и старшего звена проведены различного рода спортивные соревнования (5-11 кл.). Игры проводились в спортивном зале, на свежем воздухе (школьная спортивная площадка и стадион в парке).

1 сентября проведены мероприятия приуроченные Всероссийскому уроку ГТО. Цель мероприятий - познакомить с понятием «ГТО», закрепить знания детей о здоровом образе жизни, о различных видах спорта;

В конце сентября команда девочек нашей школы выезжала на спортивное соревнование «Кросс нации» в г. Грозный. Приехали с победой.

Наврузова Луиза и Лукаш Наташа - I место,

Хасбулатова Элина и Ялманбетова Азиза - II место,

Отепова Азиза и – III место.

 Регулярно по плану проводятся мероприятия оздоровительного характера. 2 октября провели веселые старты «Мы за здоровый образ жизни» среди команд сборной учителей и учащихся, как женской, так и мужской половины. Игра была приурочена Дню Учителя. Учителя физкультуры среди старшеклассников провели внутришкольный турнир по баскетболу, посвященный Дню чеченской молодежи.

В конце ноября команда в составе 20 человек по боксу выезжала для участия в Первенстве и Чемпионате по Тайскому боксу, из них 18 участников привезли I - III места. 23 ноября состоялась линейка по вручению грамот всем участникам. Работу школы по укреплению здоровья ребенка можно считать удовлетворительной.

**Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.**

С первых дней ребенка в школе педагоги способствуют формированию у детей умений и навыков самообслуживания. В рамках урочной и внеурочной деятельности развиваются навыки совместной (групповой) работы и умение работать самостоятельно. Добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам деятельности развивается в процессе подготовки и проведения таких мероприятий как: День самоуправления, мероприятий, посвященных Дню учителя. В течение всего учебного года проходят трудовые десанты, ведется работа на участке. Формированию полезных навыков способствуют УПБ.

Проводя профориентационную работу, учителя изучают профессиональный интерес и склонности учащихся. Осуществляют мониторинг готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей. Проводятся тренинговые занятия по профориентации учащихся, беседы. Психолог школы проводит психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора. Совместно с учителями, классным руководителем и родителями проводится оценка интересов и склонностей учащихся. Это позволяет подготовить учащегося к осознанному выбору будущей профессии.

Учителя начальных классов формируют у детей представление о мире профессий, добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества. Дается установка на выбор профессии, развивается интерес к будущей профессии. Работа проводится  непосредственно на уроках трудового обучения, уже в начальной школе воспитываются такие качества личности как трудолюбие, настойчивость, умение работать в коллективе, уважение к людям труда. Дети получают элементарные знания по видам труда, у них формируются трудовые качества, на уроках проводится обучение доступным приемам труда, развивается самостоятельность в труде, прививается интерес к труду. В 1 – 4 классах проводился конкурс рисунков «Моя будущая профессия», познавательные игры, брейн – ринг «Хочу все знать», классные часы «Человек и труд». Проведено родительское собрание «Роль семьи в развитии школьных успехов ребенка».

В среднем звене формируется представление о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умение адекватно оценить свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии. В 5 – 8 классах проведены беседы с родителями: «Свободное время – для души и с пользой», «Самооценка в личностном развитии подростка». Классные часы: «В мире профессий», «Хочу – могу – надо».

В среднем звене и старших классах организация уроков технологии предполагает формирование у учащихся необходимого объекта профессиональных знаний и общетрудовых умений по различным профилям.

У подростов уже формируется осознание своих интересов, способностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.

У школьников 9-11 классов формируем представления о профессиях народного хозяйства, так как мы живем в сельской местности, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, а также умения адекватно оценивать свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии. Оказываем учащимся индивидуальную консультационную помощь в выборе профессии, определяем стратегию действий по освоению запасного варианта. В 9 – 11 классах проведены классные часы: «Шаг в будущую профессию», «Учебные заведения Чеченской Республики», «Твой выбор – твоя профессия», «Почему нет идеальных профессий», «Экономика и бизнес», «Какая профессия лучшая». Игры: «В мире профессий», «Советчик». Классные родительские собрания: «Психологическая подготовка родителей к ЕГЭ», «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка». В старших классах в классном уголке оформлялась рубрика «Мир профессий». Ежегодно в школе проходят предметные декады. В 9 классе прошел конкурс «Зажги свою звезду», «Юные таланты» - 8 класс. В течение года традиционно проходят акции «Чистый двор», «Чистое село». Участие детей в интеллектуальных, творческих, трудовых делах – первый шаг к их будущей профессии.

**Экологическое воспитание.** Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. «Посади дерево и сохрани его» - такова цель школьников работающих на участках. В ней участвуют учителя и ученики 1-11 классов. В этих целях проводятся: экологический субботник на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка саженцев деревьев, посадка цветов и оформление участков. На своих закреплённых участках обучающиеся вместе с классным руководителем работают до окончания школы. Такая организация работы помогает учащимся почувствовать себя собственниками, уважать труд своих сверстников и содержать участок в чистоте. Открытый классный час 12 февраля на экологическую тему «Эта хрупкая планета Земля», подготовили обучающиеся 4 класса под руководством Тилековой Р.С. Основная цель экологического журнала - это через эмоциональное восприятие создать условия для воспитания бережного отношения к природе, необходимости охранять птиц и зверей. Учителя начальных классов провели уроки приуроченные Дню посадки леса, где ребята в игровой форме знакомились с лесными растениями и животными, с правилами поведения и выживания в лесу. Викторина «Богатство леса», урок «Звездный час» - по географии. Проведена беседа  «Лесные пожары» подготовлены и проведены учителями  биологии, географии, ОБЖ.

Открытый урок по экологии по теме «Наказ человечеству» провела учитель географии Шураева Р.А.. Ею в кабинете географии оформлен стенд «Живи, Земля!». В рамках предметной недели (географии) команды 5-10 классов путешествуют по станциям, отвечая на различные вопросы. Одна из станций традиционно посвящена вопросам экологии. В этом учебном году станция называлась «Экологическая символика». Учащимся было необходимо предварительно подготовиться и отгадать, что означают различные символы по охране природы.

Проводится предметная неделя и по биологии-экологии. Насыщенно и увлекательно проходят недели. Здесь уже традиционно Картакаева Г.А. вовлекает в процесс не только детей, но и других учителей.

Внеклассное мероприятие биологии в 8-ом классе по теме «Свалка по имени Земля» провела Картакаева Г.А.-учитель биологии. Основной объект урока-глобус, а прикрепленные листочки-мусор. Дав правильный ответ на поставленный вопрос дети очищали имитированный макет Земли от мусора. Прозвучали интересные вопросы о воде, воздухе, растениях, животных и конечно о самом человеке.

С целью восстановления биобаланса озера Картакаева Г.А. со своим 8-ым классом вылавливали из коллектора и пруда мальков и головастиков, а затем запускали их в озеро. Учителя литературы Муслимова М.К. и Новикова М.А. провели конкурс «Солнечные странички». Где приняли участие все желающие. Читали стихи о природе, земле, цветах, животных и т.п.

С целью развития и пропаганды среди обучающихся культуры содержания домашних животных, формирования у обучающихся бережного отношения и чувства ответственности по отношению к домашним животных в этом году впервые проведен конкурс «Ребята и зверята». Третьеклассники рассказывали о своих домашних питомцах. Подобного рода мероприятия позволяют воспитывать в детях бережное отношение к окружающей среде, ответственность за свои поступки и окружающий нас мир.

В связи с тем, что 22 марта отмечается Международный день воды, проведены субботники по очистке водных объектов. В марте провели внутришкольный конкурс фотографий «Улыбка природы». Дети предоставили интересные фото, одно из них «Телячьи нежности».

В целях повышения уровня благоустройства, санитарного и экологического состояния территории Сары-Суйского сельского поселения, 1 апреля объявлен месячник по санитарной очистке и благоустройству села.

В апреле провели акцию по сбору батареек. После того, как детям разъяснили что в состав батареек входят такие отравляющие вещества как никель, кадмий, литий, ртуть, свинец, цинк, марганец, о их наносимом вреде окружающей среде, «поток» батареек увеличился.

23 апреля мы отмечаем Международный День Земли. В этот день ученики начального звена (1-4 классы) были заняты изготовлением и развешиванием скворечников и кормушек для птиц. В работу вовлечены и родители, которые с удовольствием откликнулись на зов классного руководителя.

Проводится работа по привлечению обучающихся к бережному отношению к природе, воспитанию экологической грамотности. С этой целью в течение учебного года проведены экскурсии в сельский парк, на природу «Открывая для себя природу».

В мае прошли открытые занятия на тему: «Сохраним лес от пожаров!», в котором приняли участие сержант внутренней службы МЧС Забитов И.А., работник администрации Сары-Суйского сельского поселения Бектемиров М.Н., учитель ОБЖ Темиралиев В.И., педагог-психолог Салимгереева Э.Н.

Ежегодно, в начале октября в школе проводится конкурс «Знаешь ли ты свой край», к которому обучающиеся готовятся заранее. Для проведения мероприятия были задействованы кл. руководители, учитель географии Шураева Р.А., библиотекарь Салимгереева М.А..

29-30 октября отпраздновали традиционный праздник «Осенний бал». Одна из целей мероприятия – это воспитание любви к искусству, красоте и природе.

С целью привлечения внимания обучающихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного отношения к природе средствами художественного творчества, выявления и поддержки талантливых и одаренных детей, приобщения их к творческой деятельности проведены выставки декоративно-прикладного творчества «Красота спасет мир», выставка рисунков «Улыбка природы». В общении с прекрасным легче и быстрее развивается чувство любви и подлинного уважения к окружающей природе, стремление оберегать и приумножать ее богатство.

**Участие родителей мероприятиях различного уровня.**   
Многие наши родители в тесном контакте со школой. Посещают родительские собрания, посещают уроки своих детей, участвуют в проводимых мероприятиях и даже помогают с организацией. Не остаются в стороне родители и во время летнего отдыха. Вместе с ними проводятся «ночные» рейды. В них принимают участие родители учащихся старших классов, члены родительского комитета и классные руководители. Проведение таких рейдов дисциплинируют учащихся нашей школы.

В октябре комитет в составе председателя родительского комитета Ушаева А., Муртазалиева М., Салимгереевой Э., Лукаш М. посетили семьи детей входящих в группу «риска».

Необычно и интересно прошли такие вечера, как: «День матери», «А ну-ка, бабушки! А ну-ка, девочки!». В них принимали участие родители и дети. На празднике «День защитника Отечества» были задействованы папы.

11 февраля учитель физкультуры Мытыев М.С. и учитель ОБЖ Темиралиев В.И. организовали проведение спортивного праздника «Славим Армию родную». На праздник были приглашены отцы, для участия в спортивных конкурсах.

18 февраля провели общешкольное мероприятие «А ну-ка, папы!». В программу включены много интересных конкурсов. Кроме того, для пап подготовили песни, стихи, танцы.

19 февраля проведено мероприятие в 10 классе «Наши папы в рядах Советской Армии. Вечер воспоминаний». Подготовлена презентация с фотографиями пап, в которых снимки, рассказывающие о службе в Армии. Родители с увлечением вспоминали о своей службе в рядах СА. Давали наставления молодому поколению. Рассказали о многонациональных отношениях в Армии, о местах службы. Стали уже традиционными праздники «День чеченской женщины», «Международный день 8 марта», к этой дате проводятся общешкольные мероприятия, где родители задействованы, они не только помогают при подготовке, но и активно участвуют в конкурсах.

Родители обучающихся начального звена принимают участие в трудовых десантах, это работа на участках, уборка кабинетов. Наши родители задействованы и во время летнего ремонта школы (побелка, покраска). Мы благодарны родителям за поддержку во время проведения конкурсов рисунков, выставке поделок.

Хочется отметить, что родителей посещающих мероприятия становится больше.

В целом работа с родительской общественностью поддерживается, необходимо и в будущем поддерживать такие отношения – ведь успехи в воспитании школьников связаны с заинтересованностью родителей в организации жизнедеятельности детей.

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Елманбетова

Исполнитель: Даутова Зухра Исраиловна 8 (922) 449-44-25 [sary-su.rf@mail.ru](https://e.mail.ru/messages/inbox/)