

Отчет
по итогам контроля
профориентационной работы в МБОУ «Сары-Суйская СОШ»
за I полугодия 2022/23 учебного года

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022/23 учебный год проведен анализ эффективности профориентационной работы.

Объекты анализа:

- мероприятия по профориентационной работе в МБОУ «Сары-Суйская СОШ»

- участие школы в проекте «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование»

Результаты проверки:

1. Мероприятия по профориентационной работе.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы на 2022/23 учебный год по профессиональной ориентации учащихся.

Для профориентационной работы выделены три возрастные группы:

1–4-е классы;

5–8-е классы;

9–11-е классы.

1–4-е классы:

Профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности, организации онлайн-экскурсий, школьных ярмарок, классных часов.

Основная цель - формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

В начальной школе реализуются курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью:

«Кукольный театр» (руководитель Ханмурзаева Н.Е.), ритмике и танцам «Хореография» (руководитель Алероева З.А), «Шахматы» (руководитель Аджигайтканова К.Н.), «Умелые ручки» (руководитель Байрамбаева Е.К.).

За I полугодие 2022/23 учебного года в школе прошли:

- выставка ко Дню народного единства. Ребята представили свои поделки, рисунки, аппликации, коллажи, выполненные самостоятельно и совместно с педагогами и родителями;

- конкурсы рисунка «Труд глазами детей», «Профессии», «Профессии наших родителей», конкурс экологического рисунка, конкурс рисунков спортивной тематики, конкурс открыток и др.

Основной формой профориентационной работы с учащимися остаются классные часы.

Тематика проведенных классных часов по профориентации 1-4 классов:

«Тропинка в профессию»

- «Все профессии нужны, все профессии важны»;
- «Все профессии - выбирай на вкус»
- «Когда я вырасту, стану»;
- «Радуга профессий»;
- «Все работы хороши – выбирай на вкус»
- Встреча с библиотекарями школы «Профессия библиотекарь»;
- «Кем я хочу стать» и другие.

5–8-е классы:

Охват обучающихся – 128 учащихся.

Профориентационная работа реализуется в рамках дополнительного образования, привлечения учеников к общественно-полезной работе, во время онлайн экскурсий, на классных часах. Работа направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

В школе в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы занятия и кружки. Курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Футбол» (руководитель Темиралиев В.И.), «Волейбол» (Шинавова А.Р.), «Баскетбол» (Руководитель Шинавова А.Р), «Настольный теннис» (Руководитель Шинавова А.Р), «Кулинария» (Руководитель Курманалиева Г.Б.), «Робототехника» (Руководитель Курманалиева Г.Б.).

В рамках общественно-полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями проводят генеральную уборку в закрепленных за классом учебных кабинетах с письменного согласия родителей на труд.

Педагогом-психологом и социальным педагогом школы проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличия и обоснованности профессиональных планов, по результатам которых составлены аналитические справки.

Классными руководителями 5–8-х классов проведены классные часы с профессиональной направленностью по темам:

- «В мире профессий»
- «Я и моя будущая профессия»
- «Мир моих увлечений»;
- «Кем я хочу стать»;

□ «Профессии моих родителей» и другие.

Учащимся 5–8-х классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

Учащиеся 5–8-х классов приняли участие в общешкольных и городских конкурсах рисунков о профессиях, а также в спортивных мероприятиях школы, проводимых учителями физической культуры..

За 1 полугодие 2022/23 учебного года для учеников 1-11 классов было организовано участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория» направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

□ Сентябрь – я ДИЗАЙНЕР, я ТАК ВИЖУ: О РЕАЛИЗАЦИИ В ПРОФЕССИИ ОТ УСПЕШНЫХ И ВОСТРЕБОВАННЫХ ДИЗАЙНЕРОВ

□ Октябрь - ПОЛЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ: О СОВРЕМЕННОМ СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ В РОССИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЕРСПЕКТИВАХ ОТ УСПЕШНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

□ Ноябрь – СТРОИТЕЛИ БУДУЩЕГО: О ВОСТРЕБОВАННЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИЯХ И СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ В ОБУЧЕНИИ ЭТОМУ МАСТЕРСТВУ 9–11-е классы:

Охват обучающихся – 54 учащихся.

Более целенаправленно профориентационная работа реализуется в 9–11-х классах через работу с учащимися и родителями. Оно реализуется в рамках факультативных и внеурочных занятий и по выбору; группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Основная цель мероприятий – обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Классными руководителями составлена карта интересов учащихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где фиксируются увлечения и интересы детей.

В 9-х классах в октябре 2022 года прошло социальное тестирование, а в ноябре 2022 года прошел классный час «Выбор профессии».

Профессиональный выбор учащихся совпадает с данными тестовых результатов. Наблюдается средний показатель готовности к профессиональной деятельности. Результаты тестирования и анкетирования были доведены до сведения родителей.

На родительских собраниях классов (протоколы родительских собрания) родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий, обменивались мнениями по выбору профессий.

За 1 полугодие 2022/23 учебного года учащиеся 9-11 классов организовано принимали участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах

«Проектория» направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

- Сентябрь – я ДИЗАЙНЕР, Я ТАК ВИЖУ: О РЕАЛИЗАЦИИ В ПРОФЕССИИ ОТ УСПЕШНЫХ И ВОСТРЕБОВАННЫХ ДИЗАЙНЕРОВ
- Октябрь - ПОЛЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ: О СОВРЕМЕННОМ СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ В РОССИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЕРСПЕКТИВАХ ОТ УСПЕШНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ
- Ноябрь – СТРОИТЕЛИ БУДУЩЕГО: О ВОСТРЕБОВАННЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИЯХ И СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ В ОБУЧЕНИИ ЭТОМУ МАСТЕРСТВУ. В рамках проекта «Билет в будущее» школа активно принимает участие. В проекте участвует 10 -11 классы в количестве 19 человек. Ответственный по этому направлению зам.директора по ВР Темиралиев В.И. Намечена экскурсия детей по профориентации.

Зам.директора по ВР

Темиралиев В.И.





