

ЛИСТЭКСПЕРТИЗЫ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Разработчик программы: Эльмурзаева Барият Оразаевна

Краткая характеристика программы

Наименование программы	«Творческое лето»
Образовательная организация	МБОУ «Сары-Суйская СОШ»
Направленность программы	Художественная
Срок реализации	10 дней
Объем	30 часов
Возраст обучающихся	9-13 л

№п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1	Соответствие титульного листа общим требованиям Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа). Название программы. Направленность программы. Уровень освоения программы. Возраст детей, на которых рассчитана программа. Срок реализации программы. ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы. Город и год разработки программы.	Нет	Наименование ОО надо написать полностью. Гриф утверждения программы должны стоять по отдельности (Смотреть рекомендации от МОЦ). Обратную сторону титульного листа надо изменить под свою организацию (Экспертное заключение)
2	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ		
2.1.	Нормативная база к разработке программы Актуальность нормативно-правовых документов	Да	
2.2.	Направленность программы Программа соответствует заявленной направленности. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	Да	
2.3.	Уровень программы Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.	Да	
2.4.	Актуальность программы Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей. Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.	Да	

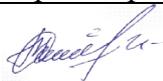
2.5.	Отличительные особенности программы. Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обоснованное своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от ужесуществующихвданномнаправлении.	Да	
2.6.	Цель и задачи программы Сформулированыцели,задачипрограммы,онисогласованы с содержанием и результатамипрограммы. Цель должна быть связана с названием программы,отражать ее основную направленность и желаемыйконечныйрезультат. Задача–конкретные«пути»достиженияцели.	Да	
2.7.	Категория учащихся Охарактеризованы и учтены возрастнопсихологическиеособенностиучащихся. Обоснованы принципы формирования групп,количествоучащихся.	Частично	Не указаны условия приема детей, система набора в группы
2.8.	Срокиреализациипрограммы Заявлена продолжительность образовательногопроцесса,выделены этапы. Запланированныйсрокреализациипрограммыреалендля достижениярезультатов.	Да	
2.9.	Формы и режимы занятий по программе Выбор форм организации деятельности учащихсяаргументировани обоснован. Обоснованпредставленныйрежимзанятий(ихколичествои периодичность).	Нет	Описание что обучающиеся будут ЗНАТЬ и УМЕТЬ относится к планируемым результатам. Дописать численный состав группы и продолжительность занятий.
2.10.	Планируемые результаты освоенияпрограммы Разработаннырезультатысоотносятсясцельюизадачамио бучения попрограмме. Охарактеризованы предметные и личностнырезультаты. Результатысформулированычеткоиконкретно:перечислены приобретаемые знания, умения икачестваличностиучащегося. Определено,какучащиесябудутдемонстрировать приобретенные знания иуменияпопрограммеи своидостижения.	Нет	Планируемый результат должен соотноситься с целью и задачами
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ		
3.1.	Учебно-тематический план УТП отражает содержание программы,раскрываетпоследовательностьизучениятем. УТП составлен в соответствии с заявленнымисроками и этапами на весь период обучения,оформленвтаблице. УТП определяет количество часов по каждойтеме с распределением на теоретические ипрактическиезанятия(можетвключатьформыработыи контроля)	Частично	Надо проверить и изменить разбивку количества часов
3.2.	Содержаниеучебно-тематическогоплана		
	Представлено реферативное описание каждойтемы согласно УТП: в теоретической	Да	

	<p>частичный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.</p>		
	<p>Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</p>	Да	
	<p>Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.</p>	Да	
3.3.	<p>Формы аттестации и оценочные материалы Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся.</p> <p>Разработан мониторинг эффективности реализации программы.</p> <p>Созданная система оценочных средств позволяет контролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.</p>	Да	
4.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ		
4.1.	<p>Материально-технические условия реализации программы Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)</p>	Да	
4.2.	<p>Кадровое обеспечение программы Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).</p>	Да	

4.3.	Учебно-методическое обеспечение программы Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)	Да	
4.4.	Список литературы Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.	Да	
5.	Календарный учебный график Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.	Частично	Надо дописать еще две темы чтобы было 24 часа.
6.	Стиль и культура оформления программы Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.	Частично	
7.	Соответствие текста программы общим требованиям: основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	Частично	Проверить по ГОСТ

Заключение: Программа рекомендована к реализации после доработки

Эксперт:



подпись

Темирханов И.Ш.

ФИО

Тел.: 89286492921

Дата экспертизы: 03.06.2024г

С экспертным листом ознакомлен (а):

подпись

ФИО