**АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«САРЫ-СУЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН АДМИНИСТРАЦИ МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТАН ДЕШАРАН ХIУКМАТ**

**«САРЫ-СУЙСКИ ЮККЪЕРА ЮККЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»**

**BS00554_**

**366107. Чеченская Республика, Шелковской муниципальный район, с. Сары-Су ,ул.Школьная, 1**

**Тел.8-928-649-86-63; е-mail^** [**sary-su.rf@mail.ru**](mailto:sary-su.rf@mail.ru)

**ОКПО 87457415, ОГРН 1082035001278 ИНН/КПП 2011002187/201101001**

**Информация**

**о проводимой работе по совершенствованию основных и дополнительных образовательных программ,**

**направленных на сохранение и укрепление здоровья детей**

**от 11.04.18г.**

Состояние здоровья школьников представляет собой серьезную проблему. В связи с этим обучение школьников бережному отношению к своему здоровью – актуальная задача современного образования. Необходима система мероприятий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей; вовлечение школьников в активную деятельность по укреплению своего здоровья.

Педагоги нашей школы ведут работу по сохранению и укреплению здоровья школьников. С целью создания и укрепления мотивации к ведению здорового образа жизни в Программу развития школы включена программа “Здоровье”.

**Цель программы:** формирование мотивационных установок и ценностных ориентаций на ведение здорового образа жизни всеми участниками образовательного процесса.

**Задачи.**

1. Выполнение законодательства по охране здоровья детей и обеспечению их безопасности.
2. Развитие традиций, связанных с сохранением и укреплением здоровья.
3. Укрепление материально- технической базы.
4. Формирование навыков здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности.
5. Создание условий для сохранения психического здоровья обучающихся.
6. Формирование у участников образовательного процесса отношения к своему здоровью как ценности.

Ключевыми направлениями деятельности школьного коллектива по сохранению и укреплению здоровья обучающихся являются:

1. Создание необходимых условий пребывания детей в школе, безопасной и предрасполагающей к обучению школьной обстановки.
2. Формирование устойчивой мотивации школьников вести здоровый образ жизни и обучение соответствующим навыкам и умениям.
3. Укрепление связи с родителями в деле охраны здоровья детей.
4. Внедрение инновационных технологий, интегрирующих образовательные и оздоровительно-профилактические компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию физиологической цены обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей.

Система обучения детей в области здоровья и формирования здорового образа жизни предполагает 4 ступени её реализации:

1 ступень – информирование детей в области здоровьесбережения сверх обычной школьной программы по основным разделам: рациональное питание; двигательная активность; правильная организация учебы, досуга, отдыха; профилактика школьного стресса; физическая подготовленность; гигиена тела; протестные (рискованные) формы поведения. “Обратная связь” - проверка теоретических знаний школьников: проектная деятельность.

2 ступень – освоение соответствующего возрасту уровня знаний в области формирования здорового образа жизни, включая медицинскую грамотность. “Обратная связь” - опрос, тестирование, проектная деятельность и т.д.

3 ступень – формирование необходимого уровня навыков практического использования знаний в области здорового образа жизни. Школьник должен демонстрировать отдельные элементы медицинской активности (подсчет пульса и контроль его при физических нагрузках, контроль за своим артериальным давлением, весом, безбоязненное обращение к медицинским работникам по всем вопросам, связанным со здоровьем). “ Обратная связь” - деловые игры, проектная деятельность, проверка теоретических знаний, практических навыков.

4 ступень – реальное улучшение здоровья, в том числе улучшение качества жизни детей, страдающих хроническими заболеваниями. “Обратная связь” - положительная динамика здоровья обучающихся.

При реализации программы планируется:

1. Обновление банка данных о заболеваемости детей.
2. Контроль физического воспитания учеников. Индивидуальная оценка физического развития ребенка.
3. Проведение динамических пауз и подвижных перемен во время учебного дня.
4. Организация спортивно- оздоровительных мероприятий, Дней здоровья.
5. Вовлечение школьников в активную деятельность по укреплению здоровья
6. Внедрение инновационных технологий физического воспитания; повышение привлекательности уроков физической культуры.
7. Построение учебного процесса на принципах взаимоуважения учителей и обучающихся, развитие коммуникативных связей и партнерства.
8. Улучшение материально-технической оснащенности и санитарно-технического состояния столовой, спортивного зала, стадиона и спортплощадки; озеленение пришкольного участка.
9. Проведение мониторинга факторов риска неинфекционных и школьно-обусловленных заболеваний и травматизма у детей и подростков учреждения.
10. Проведение конкурсов, праздников, связанных с укреплением здоровья, пропагандой здорового образа жизни.

Основная образовательная программа общего образования нашей школы согласно ФГОС НОО содержит **Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни**, в которой определена основная цель — сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся младшего школьного возраста как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Программа предусматривает систему мероприятий: от правильной организации урока, уровня его рациональности, организации физкультминуток на уроках и динамических перемен, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности, до организации внеурочной работы, регулярного проведения спортивно-оздоровительных соревнований и бесед с детьми, их родителями (законными представителями) о значении занятий физическими упражнениями, активного образа жизни, спорта, прогулок на природе для укрепления своего здоровья.

В начальной школе стали традиционными уроки здоровья, на которых у обучающихся формируется: - ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников; - элементарные представления о единстве и взаимовлиянии физического и нравственного (душевного) здоровья человека - элементарное понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; - знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня; - первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека; - отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

Проводятся “Уроки здоровья”:

**1 класс**

*Цель занятий:*

• научить школьников выполнять правила личной гигиены и развить готовность на их основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;

• научить осознанному выбору поступков, стиля поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.

*Темы занятий:*

1. Вода и мыло – наши друзья.
2. Твой внешний вид.
3. Вреден полумрак.
4. Чтобы зубы были здоровыми.

**2 класс**

*Цель занятий:*

• сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;

• сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;

• дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, переутомление и т. п.);

• научить осознанному выбору поступков, стиля поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.

*Темы занятий:*

1. Каша – пища наша. Полезные и не очень продукты питания.
2. Твой режим дня.
3. Если хочешь быть здоров – закаляйся!
4. Осанка – стройная спина!

**3 класс**

*Цель занятий:*

• сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития;

• научить осознанному выбору поступков, стиля поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.

*Темы занятий:*

1. Как не заболеть, когда другие болеют.
2. Заболел – лечись.
3. Витамины впрок.
4. Растения лечат.

**4 класс**

*Цель занятий:*

* сформировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоций, получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх; о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, об их пагубном влиянии на здоровье;
* научить осознанному выбору поступков, стиля поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.

*Темы занятий:*

1. Зависимость (компьютер, телевизор, сладости и т.д.)
2. Вредные привычки. Курение.
3. Вредные привычки. Алкоголь. Наркотическая зависимость.
4. Я здоровье берегу – сам себе я помогу.

В связи с переходом начальной школы на ФГОС и введением внеурочной деятельности в школе для обучающихся 1-4 классов введена программа “Подвижные игры”.

Формированию мотивации к ведению здорового образа жизни способствуют **тематические классные часы**, которые проводятся в 5-9 классах: “Делу – время, потехе – час” (о режиме дня пятиклассника), “Жизнь без вредных привычек”, “Вред и польза компьютера”, “Витаминопанорама”, “Безвредного табака не бывает”, “ В здоровом теле - здоровый дух”, “Обвиняется наркомания”, “Я за здоровый образ жизни”

Для обучающихся 1-11 классов проводятся **“Дни здоровья”**. Формы для него педагоги подбирают разные: это может быть кросс, “Весёлые старты”, настольному теннису, “Безопасное колесо”, “Зимние забавы”, игра “Зарница”, экскурсии.

Одним из компонентов формирования культуры здорового образа жизни является просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся. Тематика родительских собраний: **«**Здоровье наших детей, «Воспитание гигиенической культуры», **«**Поговорим о правильном питании. Режим дня школьника, его роль»,  **«**Укрепление здоровья, предупреждение утомляемости, нервных и инфекционных заболеваний у детей. Профилактика детского травматизма»,  **«**Организация здорового питания подростков», **«**Курение, алкоголизм, наркомания».

Организация учебно-воспитательного процесса с учетом его физиологического и психологического воздействия на организм учащихся.

Из здоровьесберегающих мероприятий проводились: физкультпаузы на уроках, гимнастические упражнения для глаз, подвижные перемены, дни здоровья, проветривание кабинетов, проведение акции в весенний период "Витаминотерапия", спортивные секции, внеклассные мероприятия: неделя «Вместе против наркотиков и табакокурения», соревнования «Весёлые старты» и др., организация питания, медицинское обслуживание детей.

Организация учебно-воспитательного процесса соответствует правилам и нормам СанПиНа. Строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами.

При организации учебного процесса учитывается его физиологическое и психологическое воздействия на организм учащихся.

Соблюдение санитарно-гигиенических норм учебно-воспитательного процесса, нормирования учебной нагрузки и профилактики утомляемости школьников (режим, расписание, дозировка учебных и домашних заданий и т.д.) с учетом возрастных особенностей детей.

* Введение интегрированных курсов (ОБЖ с физической культурой).
* Использование педагогами в своей работе индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся; соблюдение санитарно-гигиенических требований при использовании технических, видеоэкранных средств обучения; планирование урока с учетом уровней гигиенической рациональности урока, введением физпауз и чередования видов учебной деятельности.
* Проведение уроков физкультуры с учетом распределения учащихся по группам здоровья.
* Использование здоровьесберегающих образовательных технологий.

В школе работают столовая, в которых организовано горячее питание учащихся. В школе функционируют спортивный зал, имеется медицинский кабинет. В школе сложился здоровый морально-психологический климат, что подтверждается результатами анкетирования родителей, учителей и учащихся. Медсестра школы проводила в соответствии с планом профилактический осмотр учащихся, профилактические прививки учащимся и работникам школы, ежегодную диспансеризацию учащихся школы, лекции по профилактике заболеваний о гриппе, курении, алкоголизме, наркомании, педикулёзе, чесотке. Положительными факторами, влияющими на сохранение и укрепление здоровья детей и формирование здорового образа жизни, являются диспансеризация детей, система физкультурно-оздоровительной работы, правильный режим труда и отдыха, хороший психологический климат в школе. Отрицательными факторами являются недостаточная профилактическая работа по укреплению здоровья, неоднократное выявление курящих подростков, неполноценное питание, а также лечение болеющих детей.

Психолог школы проводит групповые и индивидуальные занятия с учащимися, с родителями.

Во время каникул классные руководители проводят экскурсии на природу, проводят подвижные игры.

Для определения эффективности нашей работы в школе мы проводим анализ по проведенным работам. Анализ помогает корректировать деятельность педагогов по сохранению и укреплению здоровья школьников. Он позволяет установить причинно-следственные связи различных педагогических действий и динамики состояния здоровья учащихся.