Отзыв о пятых Кавказских педагогических Чтениях по Гуманной Педагогике «Педагогическая мудрость Учителя или как совершенствовать искусство любить детей».

Название прошедших чтений говорит само за себя и общение с опытными, мудрыми Учителями дало для меня огромное духовное удовлетворение. Представители почти со всех регионов Северного Кавказа делились своим опытом на Уроках Вдохновения, Творческих лабораториях и Мастер-классах «Учимся уча, воспитываемся воспитывая».

Давая свой урок Мудроречия и Доброречия «Что такое Доброта?» я повстречалась с замечательными, любознательными детьми, которые встретили меня тепло, доброжелательно. И с самого начала урока детки активно включились в работу, и я сумела передать им частичку солнца, улыбок, радости, доверия, чтобы они могли поделиться своим теплом с окружающими их сверстниками, родителями.

Мне хотелось побывать на всех уроках, творческих лабораториях и мастер-классах, но к сожалению, физически это было невозможно. Я была в Творческой лаборатории Директоров Буйнакских школ Республики Дагестан. В своей теме «Путь к Гуманной педагогике» они сумели вовлечь нас в обсуждение этой темы. Разделившись на три группы мы нарисовали своё виденье школы нового времени и представители групп защищали представленный рисунок. Работая в коллективе мы становимся сплочёнными, дружными, добрыми и цель поставленная в теме, думаю достигнута.

Мастер-класс проведённый - руководителем Чеченского центра Гуманной педагогики, членом Правления президиума Международной ассоциации общественных объединений «Международный Центр Гуманной Педагогики», Заслуженным учителем ЧР, Рыцарем Гуманной Педагогики, начальником отдела инновационной и национальной образовательной политики Минобрнауки ЧР Султановой Хулимат Зелимхановной по теме «Как взращивать в себе творящее терпение» запомнился тем, что рассказанное было из жизни реального человека. Человека сумевшего посредством терпения, труда, упорства достичь высот, которых желают многие учителя. И тому пример, Хулимат Зелимхановна, её богатый жизненный и педагогический опыт станет ориентиром, примером для подражания для наших учителей.

Благодаря ей и отделу инновационной и национальной образовательной политики Минобрнауки ЧР организовавших Чтения в г. Грозном, мне впервые посчастливилось стать участницей пятых Кавказских педагогических Чтений по Гуманной Педагогике. Я очень надеюсь, что побывавшие на этих Чтениях педагоги будут ещё больше совершенствовать искусство любить детей, любить ближнего, радоваться возвышенному и прекрасному.