

Карта анализа дополнительного занятия с обучающимися группы риска (ОГЭ-2025)

0 - критерий отсутствует; 1 – критерий присутствует

Дата	Класс	ФИО учителя
Предмет	Тема:	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ		
Целевой блок	Методы и формы организации учебной деятельности соответствуют целям повторения и подготовки к ГИА	1/0
	Материал способствует повышению качества знаний по предмету, готовит учащихся к ОГЭ	
	Наличие блока повторения, связь с изучаемым материалом и выход в заданиях тестового и др. характера согласно демоверсиям.	
	Учитель и ученики испытывают интерес, осознают степень подготовленности к ГИА, важность и связь с ГИА материала повторения .	
АЛГОРИТМ РАБОТЫ		
1.	Хорошо знает преподаваемый предмет	
2.	Имеет «банк» различных учебных заданий, ориентированных на учащихся с различными индивидуальными особенностями	
3.	Строит дифференцированное обучение в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся	
4.	Высказывания учителя построены грамотно и доступно для понимания	
5.	Использование ИКТ-технологий.	
6.	На уроке работают статические пары, группы.	
7.	Организует самоконтроль, взаимоконтроль учащихся; использования образцов	
8.	Умеет организовать свою деятельность и деятельность обучающихся для достижения намеченных целей урока	
9.	Конструктивно реагирует на ошибки и трудности, возникающие в процессе реализации педагогической деятельности	
10.	Отслеживает результат по поставленным целям, т.е. для этого есть место и время на уроке	
11.	Использует методы, побуждающие учащихся самостоятельно рассуждать	
12.	Излагает материал в доступной форме	
13.	Осознанно применяет образовательные технологии	
14.	Способствует формированию у учащихся навыков самооценки учебной деятельности	
15.	Применяет различные методы оценивания обучающихся	
16.	Знает и учитывает уровень обученности и обучаемости учащихся при постановке целей и задач	
17.	Умеет добиться понимания учащимися целей и задач урока	
18.	Умеет соотнести результаты обучения с поставленными целями	
19.	Умеет мотивировать учащихся	
20.	Умеет дифференцировать задания так, чтобы ученики почувствовали свой успех	
21.	Умеет устанавливать отношения сотрудничества с учащимися	
22.	Дает возможность учащимся самостоятельно ставить и решать задачи с высокой степенью свободы и ответственности	
23.	Учащиеся анализируют и объясняют смысл текста задания, выводят проблему	
24.	Учащиеся выполняют задание по алгоритму и могут озвучить его	
25.	Аргументирует оценки, показывает учащимся их достижения и недоработки	

Максимальное количество баллов: 25

ФИО (подпись) посетившего урок _____