**Тема**: Математический КВН в 3 классе.

**Цели:**

**Образовательная:** формировать умение работать в группе, высказывать своё

мнение и доказывать его.

**Развивающая:** развивать логическое мышление, внимание, память.

**Воспитывающая:** воспитывать уважение к высказыванию товарищей.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, презентация.

**Ход занятия**

 Добрый день, ребята! Мне приятно вас всех видеть. Давайте подарим друг другу хорошее настроение:

На части не делится солнце лучистое  
И вечную землю нельзя поделить,  
Но искорку счастья луча золотистого  
Ты можешь, ты в силах друзьям подарить.

- Ребята, улыбнитесь. Улыбка может согреть других своим теплом, показать ваше дружелюбие, доброе отношение и улучшить всем настроение. Хорошее настроение всегда помогает справиться с любой задачей и добиться хороших результатов.

Ведь вы же будущее нашей страны, будущие ученые, великие математики, и чтобы достичь этих высот, вам необходимо восходить по ступенькам познания, преодолевая одну за другой, как это делали наши великие люди Архимед, **Лобачевский, Эйзенштейн и многие другие.**

**Учитель:**

Негде в тридесятом царстве,

В дружном школьном государстве

Жил-был славный мудрый царь,

Справедливый государь.

Долго он страною правил,

Всех учиться математике заставил,

И однажды захотел

Подвести итог всех дел.

Много времени проходит,

С грамотой гонец приходит.

Царь гонца того сажает

За свой стол и вопрошает:

**Царь:**

Ладно, в волости иль худо?

И какое там есть чудо?

**Гонец:**

Я объехал целый свет.

И в стране житьё не худо.

Есть там вот какое чудо:

Сыры-су сказочной страны

В свете утренней красы

Сары-суйская СОШ там есть

Всех достоинств в ней не счесть

Все в школе той умны,

В математике сильны.

Лучших я привёл сюда-

Полюбуйтесь, господа!

(**Под фонограмму песни «Чему учат в школе» участники команд занимают места.)**

**Учитель:**

Внимание! Внимание!

Приглашаем всех мальчишек и девчонок отправиться в веселую страну. Не забудьте взять с собой быстроту мысли, находчивость, смекалку.

Не в театральном представлении,

А среди наших школьных стен

Мы увидим сейчас веселый

Математический КВН. (**Слайд 2 )**

**Учитель:**

- А чтобы работать командой, нужно знать некоторые правила:

Работать дружно, все вместе;

Уметь выслушать своего товарища;

Не обижать товарища, который сделал ошибку;

Не смеяться над командой, которая проигрывает;

Не злиться, если вы проиграете.

Послушайте притчу. «**Два брата»**

Было два брата – добрый и злой.

И было у них поле. Решили посеять пшеницу.

Встал добрый брат утром рано, взял из амбара мешок зерна и, восхваляя и благословляя песнею землю, посеял. Поняла земля песню человека и приняла каждое зернышко.

После полудня злой брат тоже взял мешок зерна, ибо не знал, что брат уже посеял и, проклиная землю и труд крестьянина, разбросал в поле семена. Земля не приняла злобу и неблагодарность человека и отвергла каждое семя.

Настало время, пришли братья в поле и увидели богатый урожай.

– Это мой посев! – с гордостью воскликнул злой брат.

Но добрый брат ничего не сказал, он был рад богатому урожаю.

(Добрый человек всегда доволен всем)

И давайте мы тоже будем радоваться успехам друг друга.

**Учитель:**

Уже готово все к сраженью

Команды лишь сигнала ждут.

Одну минуточку терпенья

Я вам представлю грозный суд

**(представление жюри)**

**Учитель:**

Хотим проверить мы заранее,   
Как вы готовились к заданиям.

**1 конкурс**- Визитная карточка команд **(Слайд 1 )**

(Каждая команда говорит свое приветствие, оценивается по пятибалльной шкале)

**1 команда** - **« Квадрат»**

У нашего квадрата все стороны равны

А ребята наши дружбою сильны.

Наша песня: **«Вместе весело шагать»**

Вместе весело шагать по просторам,

По просторам, по просторам

И, конечно, припевать лучше хором,

Лучше хором, лучше хором.

Спой-ка с нами, перепёлка-перепёлочка,

Раз иголка, два иголка будет ёлочка,

Раз дощечка, два дощечка будет лесенка,

Раз словечко, два словечко будет песенка.

**2 команда - «Круг»**

Мы назвали команду – **«Круг»**

У нас каждый математике друг!

Наша песня: **«Дважды два - четыре»**

Дважды два четыре дважды два четыре   
Это всем известно в целом мире  
Дважды два четыре дважды два четыре   
Это всем известно в целом мире  
Дважды два четыре дважды два четыре  
А не три а не пять это надо знать  
Дважды два четыре дважды два четыре  
А не шесть а не семь это ясно всем

**3 команда** **– «Плюсики»**

Чтобы строить дома,

Чтобы деньги считать,

Все должны хорошо

Математику знать!

Наша песня: **«Если с другом вышел в путь»**

Если с другом вышел в путь -2 р.  
Веселей дорога  
Без друзей меня чуть чуть -2 р.  
А с друзьями много  
Что мне снег что мне зной  
Что мне дождик проливной  
Когда мои друзья со мной  
Что мне снег что мне зной  
Что мне дождик проливной  
Когда мои друзья со мной

**(Подводятся итоги конкурса)**

**2 конкурс**-Разминка **(Слайд )**

**Учитель:**

Начинается **разминка,**   
Ну-ка, устно без запинки,   
Сосчитай, скажи нам дружно,   
Нам ответ узнать так нужно.

Итак, вопросы задаю сначала одной команде, если не отвечает, задаю этот же вопрос другой команде. Будьте внимательны!

**1)** Сколько месяцев в году? **(12)**

**2)** У Миши три пары варежек. Сколько варежек на левую руку? **(3)**

**3)** У паука 4 пары ног. Сколько ног у паука? **(8)**

**4)** На столе лежала яблоко. Его разрезали на 4 части. Сколько яблок лежит на столе? (1)

**5)** У скольких месяцев название заканчивается на **«т»**? **(март, август)**

**6)** Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас? **(2)**

**7)** Наименьшее трехзначное число? **(100).**

**8)** Гусь весит 3кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу? **(3)**

**9)** Поле пахали 6 тракторов, 2 из них остановились. Сколько тракторов в поле? **(6)**

**(Подводятся итоги конкурса)**

**3. Конкурс «Точный счетчик» (Слайд )**

*Вы примеры быстро решите,*

*Нас знаниями своими поразите.*

На столе у каждой команды лежат карточки с ответами к примерам, которые я буду вам задавать. Вы должны быстро выбрать правильный ответ, встать и показать жюри. Посмотрим, какая команда сделает правильно и быстро.

8∙4= 32 4 ∙ 6 =24

16 : 4=4 42 : 6=7

4 ∙ 5 =20 9 ∙ 4 =36

40 : 5=8 12 : 4=3

6 ∙ 9 = 54 7 ∙ 7 = 49

30 : 6=5 14 : 7=2

3 ∙ 9 =27 7 ∙ 8 = 56

9 ∙ 5 =45 6 : 6=1

**(Подводятся итоги конкурса)**

***Спортминутка для капитанов* (Слайд)**

Давайте теперь отдохнем и посмотрим, какая команда наиболее спортивная, а защищать свою команду будут капитаны.

1. Капитанам выдаются воздушные шарики. Побеждает тот, кто быстрее надует шарик, пока он не лопнет.
2. А теперь встаньте ласточкой. Побеждает тот, кто дольше простоит ласточкой на одной ноге.

Отлично, ребята! Вы просто молодцы! У вас так здорово получается!

**5. Конкурс – ОТГАДАЙ РЕБУС**

Числа любят прятаться между буквами и вместе с ними составлять слова.   
А вот в какие слова попали числа, вы узнаете, если разгадаете ребусы.

1) 3буна (трибуна); 2) 7Я –( семья); 3) 100 янка (стоянка)

по 2 л ( подвал); ко100чка (косточка) сви100к ( свисток)

**(Подводятся итоги конкурса)**

**7. Конкурс - Внимательная команда**

Из геометрических фигур составьте по одному животному (кот и лиса)

Вот проверим мы сейчас,

У кого острее глаз.

Повнимательней смотрите,

Ничего не пропустите.

По моему сигналу каждая команда начинает работу. Побеждает та команда, которая правильно, быстро и аккуратно его соберет и приклеит.

**(Подводятся итоги конкурса)**

**Царь:**

Что ж, гонцы, спасибо вам,

Быстроногим мастерам,

Чтоб исполнить мой указ,

Царство обежали враз.

Обо всём мне рассказали,

Чудеса мне показали.

Рад великий мудрый царь,

Школа града государь.

Ведь могуча та страна,

Что талантами сильна

Вы отвечали правильно и дружно,

И у жюри сомнений нет:

Все ребята молодцы!

Слово мы даем жюри.

**Учитель:**

Получить, надеюсь рады

От жюри вы все награды. **Жюри объявляет итоги конкурса (Слайд )**

(**Награждение победителей**.) **(Слайд )**

**Учитель:** Вот и закончилось наше занятие. Я думаю, что оно было интересным и полезным. Как вы считаете, ребята? Покажите его на барометре настроения. Спасибо вам за прекрасную работу!

**(Слайд )**

«Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?» А сам думает: «Скажет живая – я

ее умертвлю, скажет мертвая – выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках».

**Песня о капитане (Слайд )**

**6. Конкурс капитанов (Слайд )**

Капитаны-капитаны, постарайтесь

В форме быть от зари и до зари.

Капитаны- капитаны, улыбайтесь,

Лишь веселым покоряются жюри!

Каждый капитан должен быть всесторонне развит, поэтому ему придется ответить на четыре вопроса из разных областей наук: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. **(Слайд )**

**3. Конкурс смекалистых (Слайд )**

**Учитель:**

Пусть всякий знает

Кто же лучше вычисляет!

Мне задачки дать,

Вам же думать и считать!

***Каждая команда получает одну задачу на логическое мышление****.*

**Задача 1**

Три брата Ваня, Саша и Коля учились в разных классах одной школы. Ваня не был старше Коли, Саша не старше Вани. Напиши имя старшего из братьев, среднего, а затем младшего.

**(Старший брат – Коля, средний – Ваня, младший – Саша)**

**Задача 2**

Три ученицы - Валя, Галя и Катя – пришли на праздник в платьях разного цвета: одна в белом, другая – в красном, третья – в голубом. Катя не была в голубом. Валя была не в голубом и не в красном. Напиши, в каком платье была каждая из девочек? **(Валя – в белом платье, Катя – в красном,** **Галя – в голубом).**

**Задача 3**

Катя, Маша, Нина и Лиза читают разные книги. В одной книге стихи о природе, в другой – рассказы о спорте, в третьей – фантастический роман, в четвертой – рассказы о природе. Нина и Катя читали о природе, Нина и Лиза - рассказы. Напиши, кто какие книги читал.

**(Нина – рассказы о природе, Катя – стихи о природе,** **Лиза – рассказы о спорте, Маша – фантастический роман).**

**(Подводятся итоги конкурса)**

****

**команда**

**«Квадрат»**

**У нашего квадрата все стороны равны**

**А ребята наши дружбою сильны**.

Наша песня: **«Вместе весело шагать»**

**команда**

**«Квадрат»**

**У нашего квадрата все стороны равны**

**А ребята наши дружбою сильны**.

Наша песня: **«Вместе весело шагать»**

**команда**

**«Круг»**

**Мы назвали команду – «Круг»**

**У нас каждый математике друг!**

Наша песня: **«Дважды два-четыре»**

**команда**

**«Круг»**

**Мы назвали команду – «Круг»**

**У нас каждый математике друг!**

Наша песня: **«Дважды два-четыре»**

|  |  |
| --- | --- |
| **+** | **Команда**  **«Плюсики»**  **Чтобы строить дома,**  **Чтобы деньги считать,**  **Все должны хорошо**  **Математику знать!** |
| **Наша песня: «Если с другом вышел в путь»** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **+** | **Команда**  **«Плюсики»**  **Чтобы строить дома,**  **Чтобы деньги считать,**  **Все должны хорошо**  **Математику знать!** |
| **Наша песня: «Если с другом вышел в путь»** | |