Внеклассное мероприятие

**Что такое Доброта?**

Тилекова Р.С.

 (с. Сары-Су, Шелковской район ЧР)

**Внеклассное мероприятие**

**Тема. Что такое доброта?**

 **Цель:**

 - облагораживание образовательного пространства вокруг детей и своего отношения к ним;

 **-** формировать представления учащихся о достоинствах человека, ценность которых признана в обществе;

- облагораживание души и сердца младшего школьника;

 - обогащение его духовного мира и мотивационного обеспечения жизни через поселения в нем светлых образов и мыслей, освоение навыков эффективного общения, сотрудничества с другими людьми, умения жить среди людей;

 - приобщать ребенка к целостному взгляду на окружающий мир, выявлять его истоки.

 **Задачи:**

**-** раскрыть нравственное содержание добра;

- развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;

- способствовать развитию у воспитанников мотивации к совершению добрых поступков;

- развивать потребности в нравственном самосовершенствовании;

- сориентировать на ценности человеческой личности;

- сформировать положительную мотивацию в широком смысле этого слова, показать, что доброта бывает истинная и ложная, развивая восприятие, мышление, чувствование и духовный опыт ребенка.

 **Форма:** классный час - размышление

 **Оборудование:** карточки с изображением солнца и лучей, пословицы о добре, карта добрых дел, цветок добра, фонограммы песен «Дорогою добра», «Вместе весело шагать», «Улыбка», «Маленькая страна», Пусть бегут неуклюже…», «Голубой вагон», использование ИКТ.

 **Ход мероприятия**

 **Подготовительный этап**(слайд 1)

 Добрый день! Когда мы произносим эти слова, то искренне желаем тем, с кем встречаемся, добра, мира и радости. И наше сердце открывается для искренних и добрых людей.

 **Дорогие ребята!** Посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь, передайте частичку своего хорошего настроения другому. Вот видите, от ваших улыбок стало уютнее и светлее в классе.

- Ребята, мы начнем наше мероприятие с одной удивительной песни. (Дети слушают аудиозапись песни «Дорогою Добра» (из к/ф "Маленькй Мук")
- Вы послушали песню. О чём она? (О добре, о друзьях…..)
- Как вы думаете, чему же будет посвящено наше мероприятие? (Доброте).

- Мы с вами поговорим о том «Что такое доброта?». **(слайд 2)**

- Что значит слово «Доброта»? Поразмышляем о значении этого слова.

 Расскажите, как вы его понимаете? (*высказывания детей)*

В толковом словаре можно прочесть следующее определение:

 «Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим» **(слайд 3).**

- Ребята, а какого человека мы называем добрым? (Того, кто любит людей, животных, кто готов прийти на помощь в любую минуту, кто любит и бережет природу, добрый человек старается быть вежливым).

 Это человеческое качество ценилось всегда, во все времена.

- А теперь прослушайте рассказ из уст нашего Пророка (с.а.с.) (Слайд 4)

«Собака и человек». (Слайд 5)

 Одному человеку, находясь в пути, сильно захотелось пить. Через некоторое время, добравшись до колодца, он радостно спустился в него и, утолив жажду, выбрался на верх.

 Тут он заметил собаку, которая бродила вокруг колодца и лизала влажную землю. Она тоже страдала от жажды.

 Подумав: «Эта собака, также как и я, очень хочет пить», человек вновь спустился в колодец и наполнил свой башмак водой. Поднимаясь наверх, он держался за стенки колодца, поэтому ему пришлось зажать башмак в зубах. Выбравшись из колодца, он напоил собаку. Всевышний воздал милостью этому человеку за его поступок и простил его грехи.

- Чему учит этот рассказ? Как вы понимаете его? *(высказывания детей)*

- Молодцы. Не случайно говорят: «Доброта, что солнце».

 **Вывод**: Тот, кто совершает добро, не должен боятся трудностей. Насколько велики трудности, настолько же огромна и милость заслуженная этими трудностями. Добрый не обманет, не украдет, не ударит, не сделает больно, не бросит в беде, не оставит без помощи.

**- Издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. Эту мысль они отразили и в своих мудрых изречениях (пословицах), которые передаются из уст в уста.**

 **«Восстановите пословицы» (работа в группах). (Слайд 6)**

 **1) Жизнь дана на……………….дела*. (В жизни больше надо больше совершать хорошие дела, посадить дерево и т.д.);***

 **2) Мир не без……………людей. *(Всегда найдутся добрые, отзывчивые люди, которые помогут в трудную минуту);***

 3) Не одежда красит человека , а его…………..дела;

 **4) …………… слово человеку, что дождь в засуху.**

 **От какого слова произошли все эти слова? (доброта)**

**- Какие пословицы о доброте вы еще знаете*?(Высказывания детей)***

 **А еще много песен сложено о доброте и дружбе.**

 **Игра «Угадай мелодию».**

**Послушайте музыку, узнайте песню и исполните один куплет.**

 **1. Медленно минуты уплывают в даль…**

 **2. Пусть бегут неуклюже…**

 **3. От улыбки хмурый день светлей…**

 **4. Вместе весело шагать…**

 **5. Есть за горами, есть за лесами маленькая страна…**

 **- Тему доброты затрагивали известные во всем мире люди. (Слайд 7)**

«Всё хорошее в природе - от солнца, а всё лучшее в жизни – от человека»

*М.М. Пришвин.*

«Доброта для души то же, что здоровье для тела: она незаметна, когда владеешь ею, и она дает успех во всяком деле».

*Л.Н. Толстой*

«Доброта — это то, что может услышать глухой и увидеть слепой».

*Марк Твен*

«Попытайтесь быть хотя бы немного добрее – и вы увидите, что окажитесь не в состоянии совершить дурной поступок».

*Конфуций*

**- Непросто, быть добрым человеком. Этому необходимо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только наши родители, учителя, но и старые, добрые сказки. Ведь именно в сказках Добро всегда побеждает зло.**

**- Давайте, ребята, вспомним, какие сказочные герои творили добрые дела, приносили радость окружающим. (Слайд 8)**

1. **Я очень люблю свою бабушку, которая живет за лесом. Я забочусь о ней, и часто ношу ей пирожки. (Красная Шапочка);**
2. **Я, несмотря на свой рост в дюйм, спасла ласточку. (Дюймовочка);**
3. **Я лечил зверей и птиц, спас больных зверей Африки (Айболит);**
4. **Девочка, которая оказалась сильнее Снежной королевы и спасла своего друга из ледяного плена (Герда);**
5. **Эта девочка использовала последний лепесток, чтобы помочь выздороветь больному мальчику. (Женя из Цветика-семицветика Катаева);**
6. **Это сказочный герой помог своему хозяину стать маркизом, жениться на принцессе и стать владельцем огромного замка. (Кот в сапогах).**

 **Изготовление коллажа**

**- Вот ребята, и мы добрались до Доброй земли. (на доске лист ватмана)**

**- Что вы видите? А почему? (Земля покрыта туманом.)**

**- Давайте сделаем так, чтобы солнце на этой земле засияло ярко-ярко.**

 **Работа по группам.**

**- Сейчас на этом листе 1 команда изобразит солнце. Я раздам вам слова. Вашей команде нужно выбрать из этих слов только те, которые относятся к добрым людям и наклеить их на солнце вместо лучиков.**

 (Развязный, аккуратный, доброжелательный, вежливый, грубый, неучтивый, умеет прощать обиды, чуткий, отзывчивый, помогает в беде, часто ссорится, вспыльчивый, скромный, общительный, ласковый, веселый, счастливый, наглый, внимательный жадный, крикливый).

**- Солнце дает жизнь на Земле, значит, на Доброй земле должны цвести сады, петь птицы, потому что природа тоже радуется доброте.**

 **2 команда изобразит дерево, на них напишет свои добрые слова, приклеит к дереву корни. Ведь дерево вырастет сильным только тогда, когда у него будут добрые, крепкие корни.**

 **3 команда изобразит цветы и напишет на них добрые мысли.**

 **4 команда изобразит плоды и напишет на плодах добрые поступки.**

**- Посмотрите, какая картина у нас получилась! *(Командиры читают придуманные* *слова).* (слайд 9)**

**Добрые слова – корни. Добрые мысли – цветы.**

 **Добрые дела – плоды.**
 **Добрые сердца – сады.**

**- Ребята, так что же такое доброта? Будете ли вы работать над собой и учиться быть добрыми?**

Я сегодня благодарю за теплый, доверительный разговор, за добрые умные мысли, за творческое отношение к работе и предлагаю вам нарисовать рисунки, отражающие добрые дела людей. Я и мои ученики с нетерпением будем ждать ваши работы, которые можете прислать по электронной почте.

 В память о нашем сегодняшнем важном занятии я вам раздам эти подарки-открытки с солнышками, в которых отражены ключики и итоги нашего занятия.

***Рефлексия.***

- Наше занятие подошло к концу. А теперь скажите, друзья.

Вам понравился урок? Что расскажете дома мамам? Поделитесь сейчас с нами!

А какое у вас настроение? Вы это можете показать. У вас на столах лежат смайлики настроения, поделитесь своим настроением.

 Вы ещё дети, но впереди вас ждёт много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде, вы должны вырасти настоящими людьми. Спешите делать добро!  Ведь делать добро - это здорово!

**Слайд 10.**

 **Литература:**

- Русский толковый словарь. В.В. Лопатин, Л.Е. Лопатина;

- Косталева О.Г., Лухина И.Г.. Учись быть вежливым. –М.: Чистые пруды, 2006;

- Классные часы по этическому и эстетическому воспитанию 1-4 кл., автор О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина;

- Профессор М. Яшар Кандемир – Рассказы из уст нашего пророка, 2-е издание Москва – 2007, Издательская группа САД.