**Анализ текстовой задачи.**

 **Задача.**

**Посадили 3 ряда кустов смородины, по 8 кустов в ряду, и 18 кустов крыжовника. Сколько кустов посадили?**

**Поэтапное решение задачи.**

1. **Восприятие и первичный анализ задачи.**

**1)Прочитай задачу и представь себе то, о чем в ней говорится**.

 2)  **Выдели условие и вопрос**. . **3)** **Запиши условие кратко или выполни чертёж.**

**С-? 3р. по 8к.**

**К.-18к.? ?к.**

**Моделирование ситуации, описанной в задаче, с помощью предметных моделей:**

**а) вместо кустов берем палочки или фишки;**

**б) графические модели в виде «чертежа» или «рисунка».**

|  |
| --- |
| **20161111_095830** |
| **С-?к. С-? К**  |
|  **?к.** |

**2.Поиск решения и составление плана решения задачи.**

**Аналитический способ разбора задачи:**

**-Что в задаче требуется узнать?**

**-Можно ли сразу ответить на вопрос задачи?**

**-Достаточно ли данных для её решения? Почему?**

**-Что надо узнать сначала, что потом?**

**-Как вы понимаете слова «3 ряда по 8 кустов»?**

**-Итак, что мы узнаем в первом действии?**

**-Что узнаем во втором действии?**

 **3.Решение задачи (запись решения).**

**Арифметический способ решения задачи:**

**1способ:**

**1) 3\*8=24(к.)-смородины**

**2) 24+18=42(к)-всего кустов смородины и малины**

 **4.Проверка решения задачи и запись ответа.**

**Составление решения обратной задачи:**

**1)42-18=24(к.)-смородины**

**2)24:3=8(к.)-смородины в одном ряду**

**3)24:8=3(р)-смородины**

**Ответ: посадили 42 куста.**