

Программа обучения наставников в МБОУ «Сары-Суйская СОШ»

Пояснительная записка

Программа предназначена для подготовки наставников к реализации программы наставничества в МБОУ «Сары-Суйская СОШ».

Цель: получение наставниками необходимых знаний, умений, навыков в области общения с наставляемыми, формирование психологических установок, необходимых для выстраивания осмысленных и продуктивных отношений с ними.

Задачи:

погружение будущих наставников в проблему, знакомство с условиями наставнической деятельности;

формирование установок, разработка стратегий взаимодействия по реализации задач наставничества.

Сроки обучения: программа рассчитана на 15 часов, 3 часа в неделю в течение месяца.

Содержание программы

Тема 1. Самоанализ и навыки презентации.

Опыт личный, профессиональный, жизненный. Мои сильные и слабые стороны. Мои достижения. Мои недостатки. Моя мотивация. Мои умения. Рефлексия.

Тема 2. Обучение эффективным коммуникациям.

Способность делиться опытом: знаниями и умениями. Умения, принципы и инструменты, которые позволяют эффективно передать собственный опыт. Активное слушание. Грамотное целеполагание. Структурность речи. Позитивный взгляд и активная жизненная позиция. Разбор ролевых ситуаций.

Тема 3. Этапы реализации программы наставничества.

Знакомство с наставляемым. Планирование будущей работы. Решение конкретной задачи. Решение внезапно возникшей проблемы. Решение ситуации организационного нарушения. Завершение программы наставничества.

Тема 4. Формы работы с наставляемыми.

Универсальные формы (беседа, консультация, совет, разбор проблемы, совместная деятельность). Поддержка в становлении индивидуальности наставляемого (оказание помощи в выборе направлений дополнительного образования). Содействие в проявлении индивидуальности наставляемого (помощь в подготовке к участию в олимпиаде, конкурсе, спортивном, творческом, профессиональном и ином мероприятии). Помощь в самоорганизации (составление программы саморазвития; мотивационные встречи и напоминания). Групповые формы работы: организация конкурсов, концертов, соревнований, хакатонов для команд; организация образовательных тренингов и интенсивов; коллективное приглашение на мероприятия для появления новых знакомств и контактов; ролевые и педагогические игры; групповая работа над проектом; волонтерская или благотворительная деятельность. Помощь в профессиональном становлении наставляемого.

Тема 5. Кибербезопасность и этика дистанционного взаимодействия.

Выбор платформ для общения. Использование официальных школьных ресурсов и нейтральных профессиональных платформ. Правила онлайн-этикета. Согласованное и фиксированное время для онлайн-встреч. Уважительный тон общения, запрет на неформальную и оскорбительную лексику. Конфиденциальность и «красные флаги». Что обсуждать можно: учебные трудности, профориентацию, организационные вопросы, личные цели. Что требует немедленного перенаправления: информация о травле, домашнем насилии, суицидальных мыслях, употреблении запрещенных веществ.

Учебный план

№ п/п	Раздел/тема	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Самоанализ и навыки презентации	3	1	2	Собеседование
2	Обучение эффективным коммуникациям	3	–	3	Собеседование
3	Этапы реализации программы наставничества	3	1	2	Собеседование
4	Формы работы с наставляемыми	3	–	3	Собеседование
5	Кибербезопасность и этика дистанционного взаимодействия	3	1	2	Собеседование
Итого:		15	3	12	