

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»
(ГБУ ДПО «ИРО ЧР»)

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО
ПАЧХЪАЛКХАН ТІЕТОЪХНАЧУ КОРМАТАЛЛИН
ДЕШАРАН БЮДЖЕТНИ УЧРЕЖДЕНИ
«НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ДЕШАР КХИОРАН ИНСТИТУТ»

ПРИКАЗ

20.06.2022

№ 120-п

г. Грозный

О проведении самодиагностики в
общеобразовательных организациях
в рамках проекта
«Школы Минпросвещения России»

В рамках исполнения мероприятий ведомственного проекта «Модернизация школьных систем образования Чеченской Республики», утвержденного приказом Минобрнауки ЧР от 10.02.2022 г. №177-п на основании Соглашения между Минпросвещения России и Правительством Чеченской Республики от «21» января 2022 г. № 073-09-2022-949 «О предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Чеченской Республики на софинансирование расходов, возникающих при реализации региональных проектов, направленных на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» приказываю:

1. Провести самодиагностику в общеобразовательных организациях Чеченской Республики в рамках проекта «Школы Минпросвещения России» (далее – самодиагностика) 21 июня 2022 года.
2. Утвердить вопросы для самодиагностики согласно приложению.
3. Провести анализ и обработку результатов самодиагностики в срок до 24 июня 2022 года (ответственные: Новразова Х.Р., Агамирзаев И.У., региональные методисты).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по проектной и инновационной деятельности Багарову М.И.

Ректор



Г.Б. Эльмурзаева

С приказом ознакомлены:

М.И. Багарова

Х.Р. Новразова

И.У Агамирзаев

**Перечень вопросов
для проведения самодиагностики в общеобразовательных организациях
Чеченской Республики**

1. Знание: качество и объективность	
1.	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам 1-11 классы; Реализация единого календарно-тематического планирования
2.	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на ✓ менее 3 часов ✓ не менее 3 часов ✓ не менее 5 часов ✓ до 10 часов
3.	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов) ✓ обеспеченность менее 3 предметов ✓ обеспеченность не менее 3 предметов ✓ обеспеченность по всем предметам ✓ обеспеченность по всем предметам и наличие конвергентных лабораторий
4.	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов) ✓ Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ ✓ Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра
5.	Инклюзивное образовательное пространство ✓ Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования ✓ Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью ✓ Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
6.	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь ✓ отсутствие ✓ сетевая форма ✓ специалисты включены в штат
7.	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь ✓ отсутствие ✓ отдельные публикации ✓ информационный блок ✓ регулярно обновляемая информация

8.	<p>Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ отсутствие ✓ обеспечение только учебниками ✓ обеспечение учебниками и рабочими тетрадями ✓ обеспечение учебниками, рабочими тетрадями и дополнительными материалами
9.	<p>Наличие специальных технических средств обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ отсутствие ✓ наличие специального класса ✓ наличие специального класса и средств дополнительного образования ✓ наличие специального класса, средств дополнительного образования и специализированных профильных средств
10.	<p>Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ отсутствие ✓ наличие ✓ наличие ПК с доступом в интернет ✓ наличие ПК с доступом в интернет, интерактивных панелей
11.	<p>Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечение менее 50% ✓ обеспечение не менее 50% ✓ обеспечение не менее 80% ✓ обеспечение 100%
12.	<p>Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах по инклюзивному образованию. Профессиональное развитие педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ отсутствие ✓ участие <p>участие и трансляция</p>
2. Воспитание	
1.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация рабочей программы воспитания ✓ Реализация календарного плана воспитательной работы ✓ Реализация программы работы с родителями ✓ Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна) ✓ Разработанность положения об организации внутришкольного пространства ✓ Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы ✓ Наличие гимна школы ✓ Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах ✓ Функционирование медиацентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета) ✓ Участие в реализации проекта «Орлята России» ✓ организованная проектная деятельность ✓ Наличие первичного отделения РДШ ✓ Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) ✓ Наличие Совета обучающихся ✓ Наличие Штаба воспитательной работы ✓ Наличие Совета родителей / Совета отцов

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2.	<p>Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ отсутствие ✓ участие в отдельных курсах повышения квалификации ✓ непрерывное повышение квалификации ✓ непрерывное повышение квалификации, включая организацию повышения квалификации на базе данной школы
3.	<p>Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация летних тематических смен в школьном лагере ✓ Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»
3. Творчество	
1.	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ отсутствие программы или программа по менее чем 3 направленностям ДОД ✓ не менее 1 программы по 3 направленностям ДОД ✓ не менее 1 программы по 4 направленностям ДОД ✓ не менее 1 программы по 6 направленностям ДОД
2.	<p>Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ отсутствие ✓ участие на муниципальном этапе, на региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад ✓ участие и победа на региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад ✓ участие и победа на всероссийском уровне во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах; участие в конференциях
3.	<p>Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ отсутствие ✓ 1-2 объединение ✓ 3-4 объединение ✓ не менее 5 объединений
4.	<p>Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ отсутствие ✓ сетевое взаимодействие не менее чем с 1 организацией ✓ сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями ✓ работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней
5.	<p>Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах</p> <p>отсутствие</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ летний лагерь с тематическими сменами ✓ летний лагерь с тематическими сменами и обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах
6.	<p>Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах ✓ Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования
4.Профориентация	
1.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация календарного плана профориентационной работы ✓ Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО ✓ Реализация программы работы с родителями ✓ Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне ✓ Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся ✓ Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов ✓ Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д. ✓ Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» ✓ Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы ✓ Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей ✓ Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей ✓ Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее» ✓ Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» ✓ Участие обучающихся в профориентационной смене ✓ Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности ✓ Участие обучающихся в профильных техноотрядах ✓ Внедрение системы профильных элективных курсов ✓ Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов
5.Здоровье	
1.	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания
2.	<p>Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ не осуществляется ✓ 1-2 мероприятия за учебный год ✓ 3-5 мероприятий за учебный год ✓ более 5 мероприятий за учебный год
3.	<p>Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ менее 5 видов спорта, культивируемых в ШСК ✓ 5 видов спорта, культивируемых в ШСК ✓ 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК ✓ более 10 видов спорта, культивируемых в ШСК

4.	<p>Охват обучающихся ВФСК «ГТО»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ отсутствие обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года ✓ до 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года ✓ от 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года ✓ более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года
5.	<p>Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ неучастие ✓ школьный этап ✓ муниципальный этап ✓ региональный этап
6.	<p>Выбрать при наличии</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработанность программы здоровьесбережения ✓ Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России
6. Учитель. Школьные команды	
1.	<p>Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания</p>
2.	<p>Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ отсутствие ✓ не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра ✓ не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра ✓ вся управленческая команда прошла повышение квалификации по программам из федерального реестра
3.	<p>Организация методического сопровождения педагогических работников</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ менее 20% педагогических работников получает поддержку региональных методистов ✓ 20% педагогических работников получает поддержку региональных методистов ✓ 50% педагогических работников получает поддержку региональных методистов ✓ 80% педагогических работников получает поддержку региональных методистов
4.	<p>Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ менее 3% педагогических работников повысили квалификацию (за год) ✓ не менее 3% педагогических работников повысили квалификацию (за год) ✓ не менее 5% педагогических работников повысили квалификацию (за год) ✓ не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию (за год), не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС
5.	<p>Разработанность положения о развитии системы наставничества</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ отсутствие

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ наличие ✓ наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству ✓ наличие в ОО положения о наставничестве педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по кв. категории «педагог-наставник», ОО является базой для практической подготовки
6.	<p>Участие педагогов в конкурсном движении</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ неучастие ✓ участие на муниципальном уровне ✓ участие на региональном уровне ✓ участие на всероссийском уровне
7. Школьный климат	
1.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений ✓ Наличие педагога-психолога в образовательной организации ✓ Организация сопровождения обучающихся в соответствии с Методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях ✓ Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ ✓ Наличие в организации социального педагога ✓ Наличие психологической службы ✓ Разработанность антибуллинговой программы ✓ Наличие коворкинга в образовательной организации ✓ Наличие уголка психологической разгрузки
8. Образовательная среда	
1.	<p>Образовательная среда, создание условий Использование ФГИС «Моя школа»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ неиспользование ✓ доступ к оцифрованным учебникам ✓ доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам ✓ возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках
2.	<p>Оснащение ИТ-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ отсутствие ✓ наличие мобильных цифровых классов ✓ наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации (СОИ) ✓ наличие мобильных цифровых классов, оснащенность 100% учебных классов СОИ
3.	<p>Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ отсутствие ✓ ведение управления образовательной организацией в цифровом формате ✓ интеграция системы управления только с региональными информационными системами

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ интеграция системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами
4.	<p>Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ отсутствие ✓ подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика ✓ обеспечение беспроводного доступа на территории организации ✓ введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи
5.	<p>Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ отсутствие ✓ подключение к ИКОП ✓ назначение эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ ✓ возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС
6.	<p>Реализация государственно-общественного управления</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ отсутствие ✓ создан родительский комитет ✓ создан управляющий совет ✓ создан управляющий совет и развивается ученическое самоуправление