

АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САРЫ-СУЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ  
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТАН ДЕШАРАН ХИУКМАТ  
«САРЫ-СУЙСКИ ЮККЪЕРА ЮККЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»



366107. Чеченская Республика, Шелковской муниципальный район, с. Сары-Су ,ул.Школьная, 1  
Тел.8-928-649-86-63; e-mail^ [sary-su.rf@mail.ru](mailto:sary-su.rf@mail.ru)  
ОКПО 87457415, ОГРН 1082035001278 ИНН/КПП 2011002187/201101001

**Справка педагога- психолога  
по результатам диагностики познавательной сферы у учащихся 2-х  
классов.**

**Цель:** выявление уровня операции логического мышления - анализ и сравнение.

**Оцениваемое УУД:** логические универсальные учебные действия.

**Методики** «Выделение существенных признаков»

**Результаты:**

Уровень развития	%
Высокий уровень	64%
Средний уровень	33%
Низкий уровень	3%

С целью выявления соотношения уровня сформированности процессов регуляции познавательных форм деятельности познавательных процессов (память, внимание, мышление), предпосылок для формирования логических УУД проводилась методика «Выделение существенных признаков»

Высокий уровень сформированности логических мыслительных действий выявлен у **64%**. Остальные обучающиеся показали средний уровень сформированности словесно - логического мышления **33%**, что позволяет им вполне успешно осваивать учебную программу. Остальные **3 %** показали низкий уровень развития.

**Рекомендации:**

1. Довести полученные сведения до родителей.
2. Поддерживать и развивать логическое мышление у учащихся с высоким и средним показателями.
3. Для учащихся с низкими показателями на уроке можно включать задания, где необходим анализ текстов, на предмет нахождения существенных признаков предметов и объектов.

Педагог – психолог \_\_\_\_\_/Койлакаева З.А./