

Средства обучения и воспитания в школе

Средства обучения и воспитания - обязательный элемент оснащения образовательного процесса. Наряду с целями, содержанием, формами и методами обучения средства обучения и воспитания являются одним из главных компонентов дидактической системы. Главная задача учителя в школе заключается в том, чтобы сделать предмет, внеклассное мероприятие интересным для ребенка, заставить его увидеть за формулами и теоремами настоящие живые явления природы. Использование современных обучающих мультимедийных технологий требует использования в школах современных технических средств обучения, которые позволяют: обогатить педагогический, технологический инструментарий учителей; автоматизировать процессы администрирования, избавляет от рутинной работы, способствуют повышению методического мастерства учителей-предметников; появлению нового электронного педагогического инструментария; использованию электронных учебных программ, тестов, упражнений. Кабинеты нашей школы оснащены современными техническими средствами обучения, практичными учебными пособиями.

Современное оборудование - это широкий спектр высокоэффективных технических средств обучения.

В школе имеется:

1. Компьютеры, ноутбуки- 23
2. Интерактивная доска -5
3. Мультимедийный проект - 6
4. Принтер -2
5. Ксерокс - 1
6. Телевизор- 1
7. Экран -2

Средства обучения (СО), используемые в образовательных учреждениях: натуральные объекты; модели; учебные приборы; (кабинет физики, химии, биологии) экранно-звуковые средства обучения; печатные средства обучения; инструменты; (кабинет технологии).

Информация, передаваемая с помощью СО - научно достоверная, соответствует современному состоянию изучаемой науки, а содержание, объем и глубина заложенная в СО информации соответствует содержанию программы и учебника.

СО соответствуют возрастным особенностям и уровню подготовки обучающихся, доступно для обучающихся конкретного возраста, соответствует достигнутому уровню знаний, умений и навыков обучающегося.

СО активизируют внимание обучающихся, вызывают интерес и сосредоточение на объекте, явлении, результате.

СО пригодны к применению современных методов и организационных форм обучения.

Компьютерная техника используется в учебных кабинетах, в кабинете директора, замдиректора, библиотеке.

Все учителя используют компьютерную технику при подготовке к урокам, на уроках:

- подготовка печатных раздаточных материалов к урокам: (контрольные, самостоятельные работы, дидактические карточки для индивидуальной работы, тесты к ГИА, ЕГЭ);

- мультимедийное сопровождение объяснения нового материала (презентации, аудиозаписи реальных лекций, учебные видеоролики, компьютерные модели

физических экспериментов);

- интерактивное обучение в индивидуальном режиме;
- обработка учащимися статистических данных (построение таблиц, графиков, создание отчетов);
- контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий;
- использование на уроках и при подготовке к ним интернет-ресурсов.; -участие школьников в Интернет- конкурсах, олимпиадах.
- учащиеся при подготовке домашних заданий, на уроках при выполнении различных заданий по предметам, при подготовке и ГИА и ЕГЭ.

100% учителей школы владеют информацией о современных педагогических технологиях, активизирующих процесс обучения.

100% учителей используют различные технологии полностью или приёмы элементов технологий.

97% учителей прошли курсы компьютерной грамотности, владеют умениями работы на компьютере

В школе сформирован фонд школьной медиатеки. Компакт - диски хранятся в школьной библиотеке и выдаются учителям и учащимся для использования на уроке, дома.

Используется диски цифрового тьютера (в количестве 6).

Все учителя по всем предметам имеют диски, которые сами покупают и используют их на уроках информатики, русского языка, литературы, истории, МХК, физики, химии, биологии, математики, начальные классы, ОБЖ.

ЦОР используют учителя при проведении кружковой работы, элективных курсов, факультативных курсов.

В течении учебного года проходят школьные предметные недели. Дети выступают с исследовательскими работами в виде презентаций, по всем предметам с использованием электронных носителей.

Есть адреса, где можно взять образовательные ресурсы:

1. **ХРАНИЛИЩЕ ЕДИНОЙ КОЛЛЕКЦИИ ЦОР:**

<http://school-collection.edu.ru/www>

Для решения проблемы создана новая информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>),нацеленная на обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных ресурсов сети Интернет, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования, а также к ресурсам системы федеральных образовательных порталов.

Информационная система: Единое окно доступа к цифровым образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>),

В школе имеется пакет лицензионных программ.

Учителя и учащиеся используют различные коллекции:
Тематические библиотеки Энциклопедии и
справочники

Образовательные комплексы (учебники, приложения к учебникам, наглядные пособия)

Репетиторы и тренажёры, используются для проведения итогового контроля, так и текущего контроля, то есть учителя используют:

- 1 .обучающие ЦОР
- 2 .информационные
- 3 .контролирующие
- 4.тренажёрные
- 5 .энциклопедии

Посещение уроков с использованием ЦОР показывает, что учитель моделирует мультимедийный урок.

У учащихся работают все анализаторы: слух, двигательные анализаторы, зрительные анализаторы.

Мы используем ЭОР во внеклассной работе:

1. педагогические советы;
2. семинары
- 3.классные часы для учащихся
- 4.беседы с учащимися
- 5.возможность использовать тренажёры при подготовке к ЕГЭ
- 6.использовать на экзаменах
- 7.подготовить презентацию для ШМО, к уроку
- 8.подготовить электронный тематический диск к уроку по различным темам
- 9..родительские собрания