**АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«САРЫ-СУЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН АДМИНИСТРАЦИ МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТАН ДЕШАРАН ХIУКМАТ**

**«САРЫ-СУЙСКИ ЮККЪЕРА ЮККЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»**

**BS00554_**

**366107. Чеченская Республика, Шелковской муниципальный район, с. Сары-Су ,ул.Школьная, 1**

**Тел.8-928-649-86-63; е-mail^** [**sary-su.rf@mail.ru**](mailto:sary-su.rf@mail.ru)

**ОКПО 87457415, ОГРН 1082035001278 ИНН/КПП 2011002187/201101001**

**Информация**

**об исполнении протокольного поручения Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова по профориентации за I квартал**

**от 14.03.18г.**

Во исполнение протокольного поручения Главы Чеченской Республики Р.А. Кадыров от 8 июня 2015г. № 01 – 25 по нашей школе проведены следующие мероприятия: Раз в квартал обновляется уголок по профориентации. В течение этого квартала былипроведены профориентационные занятия, классные часы с учащимися. На занятиях проводилось анкетирование, в классах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося. При работе с учащимися были учтены возрастные особенности, интересы и склонности в выборе профессии. Классные руководители 5-11 классов проводили тематические классные часы, беседы «Мир профессий»; «Понятие о профессии и специальности»; «Многогранный мир профессий»; «Мои интересы», «Самооценка и реальные возможности при выборе профессии».

В январе, феврале на уроках обществознания в 8 - 9 классах при изучении темы «Экономика» Тилековым А.Р. проведены ролевые профориентационные игры: «Если я работаю летом», «Неделовой клиент», которые в форме тренинга знакомят обучающихся с миром профессий и базовыми правовыми знаниями, направленными на защиту несовершеннолетнего в области трудоустройства. В рамках уроков технологии Даутова З.И. знакомит девочек с разного рода профессиями. В январе обучающиеся 5-х классов познакомились с профессией «закройщик», «портной», «модельер». В январе девочки 6 класса познакомились с профессией «Художник по костюму», «Технолог – конструктор». 7 марта Темиралиев В.И. с обучающимися 9 класса провел урок на тему: «Галерея женских образов». На мероприятие были приглашены врач – педиатр – Янмурзаева Г.У., медсестра-терапевт – Ханмурзаева М.К., Янмурзаева А.Д. и Сулейманова М.А.. Все они рассказали о своей работе, почему выбор был сделан именно на этой профессии, с какими встретились трудностями и т.п. В соответствии с письмом Минобрнауки России о продолжении реализации программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» наша школа участвовала в онлайн - уроках: 12.02.18 - «Личный финансовый план» 12.02.18 - «Все о будущей пенсии»

13.02.18- «Вклады: как сохранить и приумножить"

13.02.18 -  "Инвестируй в себя или что такое личное страхование"

14.02.18 - «Твой безопасный Банк в кармане»

14.02.18 - «Личный финансовый план»

15.02.18 -"С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"

15.02.18 - «Вклады: как сохранить и приумножить» БР

15.02.18 - «Биржа и основы инвестирования»

15.02.18 - «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?»

16.02.18 - «Твой безопасный Банк в кармане»

16.02.18 - «Личный финансовый план»

14.02.18 - «Моя профессия – педагог»

19.02.18 - «Моя профессия - бизнес-информатик»

02.03.18 - «Личный финансовый план»

06.03.18 - «Инвестируй в себя или что такое страхование».

19 марта - «Биржа и основы инвестирования». 21 марта - «С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?» 21 марта - «Личный финансовый план».

Онлайн - уроки проводились Центральным Банком РФ, Управлением Службы по защите прав потребителей финансовых услуг. В онлайн - уроках участвовали 97 обучающихся.

Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи. Педагоги школы содействуют формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив. Информируют учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (технические, сельскохозяйственные профессии).

Зам. директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.И. Даутова