



## ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО

364021, г. Грозный,  
ул. им. академика М.Д. Миллионщикова, 67 «а»  
тел.: 8 (8712) 22-27-42, факс: 22-51-88  
E-mail: mail@mon95.ru  
<http://www.mon95.ru>  
ОКПО 45266617, ОГРН 1022002542737  
ИНН/КПП 2020001415/201401001

«01» 08 2019 № 1631/07-43

На № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Главам администраций  
муниципальных районов  
и городских округов  
Чеченской Республики

Руководителям государственных  
образовательных учреждений  
Министерства образования и науки  
Чеченской Республики

Министерство образования и науки Чеченской Республики сообщает, что в целях создания условий для развития творческой деятельности педагогических коллективов по повышению качества образования, содействия самоанализу образовательных организаций в области технологий и практики достижения индивидуальной успешности обучающихся, выявления, обобщения и распространения передового педагогического и управленческого опыта в системе образования с 1 августа по 27 декабря 2019 года проводится ежегодный республиканский конкурс «Лучшая школа Чеченской Республики - 2019».

Материалы участников конкурса необходимо направлять в соответствии с Положением на адрес электронной почты: [nac.otdel@mail.ru](mailto:nac.otdel@mail.ru).

9-10 сентября 2019 года в 10:00 часов для ответственных за организацию отбора участников в муниципальных районах и городских округах будет проведен инструктивно-методический семинар. Место проведения семинара - актовый зал Министерства образования и науки Чеченской Республики по адресу: г. Грозный, ул. имени академика М.Д. Миллионщикова, 67 «а».

Явка на семинар обязательна.

Контактные номера: 8(8712)29-43-82; 8(960)440-28-78.

Приложение: на 23 л. в 1 экз.

Министр

И.Б. Байханов

И.Н. Ойбуев  
8712294382



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН  
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО

---

---

ПРИКАЗ

«31»07 2019 г.

№ 1056-п

г. Грозный

О проведении конкурса  
«Лучшая школа Чеченской Республики - 2019»

В целях стимулирования и дальнейшего внедрения инновационных методов воспитания и обучения подрастающего поколения, развития личностных качеств обучающихся, выявления, обобщения и распространения передового педагогического и управленческого опыта в системе образования

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Объявить ежегодный республиканский конкурс «Лучшая школа Чеченской Республики - 2019» (далее - Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о Конкурсе согласно приложению № 1.

2.2. Состав организационного комитета Конкурса (далее - Оргкомитет) согласно приложению № 2.

2.3. Состав счетной комиссии (далее - Счетная комиссия) Конкурса согласно приложению № 3.

2.4. Положение о конкурсной комиссии республиканского Конкурса (далее - Комиссия) согласно приложению № 4.

2.5. Состав Комиссии Конкурса согласно приложению № 5.

2.6. Положение о системе и критериях оценивания конкурсных заданий согласно приложению № 6.

3. Оргкомитету с 1 августа по 26 декабря 2019 года провести Конкурс и довести информацию о его ходе до широкой общественности через средства массовой информации.

4. Настоящий приказ довести до сведения всех руководителей общеобразовательных организаций Чеченской Республики и разместить на официальном сайте Министерства образования и науки Чеченской Республики.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



И.Б. Байханов

**КОПИЯ ВЕРНА**  
Ис. специалист-эксперт  
"31" 08 2019 г.

*Радишова*  
*З.Я. Радишова*





**Положение**  
**о республиканском конкурсе**  
**«Лучшая школа Чеченской Республики - 2019»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о республиканском конкурсе «Лучшая школа Чеченской Республики - 2019» (далее соответственно – Положение, Конкурс) устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи, условия и правила, перечень документов и материалов, регламентирующих участие в конкурсе; структуру, формат конкурсных испытаний и критерии их оценивания; порядок формирования и компетенции организационного комитета (далее - Оргкомитет), Жюри и Счетной комиссии, отбора, награждения победителей конкурса и вопросы финансирования с момента утверждения и вплоть до его официальной отмены.

1.2. Учредителем и организатором конкурса является Министерство образования и науки Чеченской Республики.

1.3. Для руководства Конкурсом создается организационный комитет (далее - Оргкомитет).

1.4. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает отдел национальной образовательной политики и регионального сотрудничества Министерства образования и науки Чеченской Республики совместно с ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования».

1.5. Информационное сопровождение Конкурса осуществляет республиканская газета «Хьехархо».

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Создание условий для развития творческой деятельности педагогических коллективов по повышению качества образования и содействие самоанализу образовательных организаций в области технологий и практики достижения индивидуальной успешности.

2.2. Достижение данной цели осуществляется путем решения следующих задач:

- определение критериев успешности общеобразовательных организаций в целях обновления содержания образования с учетом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и закона Чеченской Республики «Об образовании в Чеченской Республике» от 30 октября 2014 г. № 37-РЗ;



- выявление и поддержка лучших общеобразовательных учреждений республики, добившихся наиболее высоких результатов в области воспитания, обучения и развития школьников;
- обобщение и распространение положительного опыта реализации образовательных программ и методик школьного образования и инновационного развития общеобразовательных организаций;
- развитие форм общественно-государственной экспертизы и оценки качества образования;
- содействие росту профессионального мастерства педагогических работников и поддержка инновационных разработок, технологий;
- утверждения приоритетов образования в обществе.

### **3. Порядок проведения Конкурса.**

#### **Структура и формат конкурсных испытаний, критерии их оценки**

##### **3.1. Конкурс проводится в два этапа.**

Первый (заочный) этап проводится в срок с 1 августа по 30 сентября текущего года.

Второй (очный) этап проводится в срок с 15 октября по 10 декабря текущего года.

##### **3.2. Заочный этап включает в себя два конкурсных задания.**

###### **3.2.1. Первое конкурсное задание:**

представление письменной (творческой) работы, соответствующей техническим требованиям, предусмотренным п. 4.1 настоящего Положения, и состоящей из двух частей:

- часть первая – формулирование 12 правил педагогической и управленческой деятельности, позволивших образовательной организации стать успешной;

- часть вторая – творческая работа на тему «Как стать лучшей школой? Наши секреты».

###### **3.2.2. Второе конкурсное задание:**

создание видеоролика продолжительностью 7 минут на тему «**Мы - лучшие!**» и аннотация к нему объемом до 3-х печатных страниц.

Все конкурсные материалы должны соответствовать заявленной теме и отражать суть процессов – идей, предложений, опыта образовательной организации.

###### **3.2.3. Внешняя оценка экспертами деятельности общеобразовательной организации по направлениям:**

- качественное содержание Интернет-ресурса (сайта) школ-участников;
- динамика качества результатов обучения и воспитания (формирование информационно-коммуникационной и социальной компетентности учащихся) и результатов государственной итоговой аттестации по уровням образования;

- результаты мониторинга индивидуальных достижений выпускников общеобразовательной организации после окончания школы за 2016-2019 годы;

участие и результаты обучающихся, участвующих в районных, городских, республиканских и всероссийских конкурсах, олимпиадах;

достижения обучающихся, участвующих в конкурсах, проектах социальной направленности (муниципальный, региональный, федеральный уровни).

#### **3.2.4 Цели конкурсных заданий заочного этапа:**

- демонстрация способности анализировать эффективность деятельности образовательной организации;
- демонстрация умения оценивать приложенные усилия и объемы ресурсов, затраченные на реализацию выбранной стратегии достижения успеха;
- демонстрация умения формулировать практически применимые технологии достижения успеха, направленные на повышение эффективности деятельности образовательной организации;
- демонстрация готовности корректировать выбранную траекторию достижения успеха;
- демонстрация умения презентации образовательной организации широкой общественности,

#### **3.2.5. Критерии оценивания конкурсного задания заочного этапа:**

- языковая и информационная грамотность, культура оформления материалов;
- оригинальность и инновационность представленных правил и технологий достижения успеха;
- наличие ценностных ориентиров;
- актуальность и реалистичность представленных решений;
- наличие системных представлений о тенденциях развития образования.

**3.3.** Десять участников заочного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, объявляются финалистами Конкурса и приглашаются для участия в очном этапе Конкурса. От каждой образовательной организации – лауреата Конкурса делегируется команда в составе до 7 человек. В составе команды должны быть представители школьной администрации, педагогических работников, родительской общественности и обучающиеся.

#### **3.4. Очный этап включает в себя три конкурсных задания.**

##### **3.5. Первое конкурсное задание:**

команда - участница очного этапа Конкурса в произвольной форме представляет презентацию деятельности своей образовательной организации, демонстрирующую наиболее отчетливо, по мнению членов команды, умение ставить задачи достижения успешности образовательной организации и добиваться намеченных результатов.

Регламент выступления команды: презентация – 20 минут и до 5 минут на ответы на вопросы жюри.

##### **3.5.1. Цели первого конкурсного задания очного этапа:**

- демонстрация способности к анализу деятельности образовательной организации, направленной на достижение успешности;
- демонстрация умения формулировать и представлять конкретные результаты деятельности образовательной организации, которые позволяют определить ее как успешную;
- демонстрация способности выстраивать стратегию развития образовательной организации и конструктивно взаимодействовать для достижения поставленных целей;
- демонстрация умения видеть потенциал образовательной организации и использовать его для дальнейшего развития.

### **3.5.2. Критерии оценивания 1-го конкурсного задания очного этапа:**

- коммуникативная и языковая культура;
- системный подход в реализации представленных решений;
- актуальность и результативность представленных решений;
- демонстрация взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса;
- наличие ценностных ориентиров.

### **3.6. Второе конкурсное задание:**

команда образовательной организации демонстрирует в свободной форме способы реализации одного из 12 правил педагогической и управленческой деятельности, позволивших образовательной организации стать успешной, которые были сформулированы ею в рамках конкурсного задания заочного этапа. Правило определяется жребием перед началом конкурсного испытания.

Регламент выступления команды: время на подготовку – до 5 минут, продолжительность выступления – до 10 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

#### **3.6.1. Цели второго конкурсного задания:**

- демонстрация способности к системному анализу деятельности образовательной организации;
- демонстрация умения видеть и оценивать результаты деятельности образовательной организации и искать в них потенциал для постановки новых задач, направленных на достижение успешности;
- демонстрация умения налаживать взаимодействие и сотрудничество участников образовательного процесса в целях достижения успешности и демонстрации полученных результатов.

#### **3.6.2. Критерии оценивания второго конкурсного задания:**

- культура публичного выступления;
- умение аргументировать свою позицию;
- актуальность и реалистичность предлагаемых решений;
- умение использовать проектные подходы;
- рефлексивная культура.

### **3.7. Третье конкурсное задание:**

лидеры команд принимают участие в круглом столе, предполагающем поиск ответов на наиболее актуальные вопросы современного образования.

Продолжительность круглого стола – 90 минут. Тема круглого стола определяется Оргкомитетом Конкурса и объявляется в день начала проведения очного этапа Конкурса.

### **3.7.1. Цели третьего конкурсного задания:**

- демонстрация уровня актуальных знаний о развитии и особенностях современной системы образования;
- демонстрация умения грамотно, лаконично и аргументировано предложить решение поставленной профессиональной задачи;
- демонстрация способности системно анализировать собственный опыт в рамках поставленной профессиональной задачи.

### **3.7.2. Критерии оценивания третьего конкурсного задания:**

- коммуникативная и языковая культура;
- наличие системных представлений о состоянии современного образования и тенденциях его развития;
- способность к оперативному анализу актуальных профессиональных задач;
- актуальность и реалистичность предлагаемых решений;
- наличие ценностных ориентиров.

**3.8.** На очном этапе считаются только те баллы, которые участники получают за задания очного этапа. А баллы, набранные за конкурсные задания заочного этапа, обнуляются.

Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам выполнения конкурсных заданий очного этапа, объявляется абсолютным победителем Конкурса.

Участники Конкурса, занявшие в общем рейтинге по результатам выполнения конкурсных заданий очного этапа 2-е и 3-е места, объявляются призерами Конкурса.

Участники лауреатов Конкурса, занявшие в общем рейтинге по результатам выполнения конкурсных заданий очного этапа 4-10-е места, объявляются лауреатами Конкурса.

## **4. Участники Конкурса. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе**

Принять участие в Конкурсе могут общеобразовательные организации, реализующие программы общего образования, независимо от форм подчинения и имеющие государственную лицензию и аккредитацию. Общеобразовательная организация - претендент на участие в Конкурсе должна отвечать следующим требованиям:

- в общеобразовательной организации функционируют органы самоуправления, обеспечивающие государственно-общественный характер управления общеобразовательной организацией;
- в деятельности общеобразовательной организации не зафиксированы нарушения образовательного и трудового законодательства Российской Федерации;

- общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами;

- общеобразовательная организация должна иметь действующий официальный интернет-ресурс (сайт).

Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может проводиться:

- муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования;

- органом самоуправления общеобразовательной организации (советом общеобразовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и др.);

- профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и др.;

- педагогическим советом (коллективом) общеобразовательной организации;

- посредством самовыдвижения.

Повторно в Конкурсе могут участвовать все общеобразовательные организации, кроме участвовавших в конкурсе и занявших призовые места: первое место - через 5 лет, а второе и третье места - через 3 года.

**4.1.** Для участия в заочном этапе кандидаты на участие в Конкурсе в срок, установленный **п. 3.1.** настоящего Положения, направляют в адрес организатора Конкурса следующие документы в электронном виде:

Представление кандидата на участие в Конкурсе по образцу (**Приложение 1**).

Информационная карта о педагогических достижениях общеобразовательной организации - участника республиканского конкурса.

Материалы конкурсного задания заочного этапа, предусмотренные **пп. 3.2.1. и 3.2.2.** настоящего Положения и оформленные в соответствии со следующими техническими требованиями:

- часть первая – объем до 6 тысяч знаков, шрифт – Times New Roman, кегль – 12, интервал – 1,5, поля – 2 см;

- часть вторая – объем до 10 тысяч знаков, шрифт – Times New Roman, кегль – 12, интервал – 1,5, поля – 2 см.

**4.2.** Документы, указанные в **п. 4.1** настоящего Положения, направляются организатору Конкурса в электронном виде по адресу: [pac.otdel@mail.ru](mailto:pac.otdel@mail.ru).

**4.3.** Для участия в очном этапе участники, объявленные финалистами Конкурса, в срок не позднее 20 календарных дней с момента объявления результатов заочного этапа направляют в адрес организатора Конкурса следующие документы в печатном и электронном виде:

Информационная карта участника очного этапа по форме (**Приложение 2**)\*.

Согласия всех членов команд-участниц очного этапа Конкурса на обработку персональных данных и на использование их изображения:

*для совершеннолетних членов команд:*



- согласие на обработку персональных данных по образцу **(Приложение 3)\***;

- согласие на использование изображения гражданина по образцу **(Приложение 4)\***;

*для несовершеннолетних членов команд:*

- согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных несовершеннолетнего по образцу **(Приложение 5)\***;

- согласие родителя (законного представителя) на использование изображения несовершеннолетнего по образцу **(Приложение 6)\***.

**4.4.** Документы, указанные в п. 4.3 настоящего Положения, направляются организатору Конкурса в печатном виде по адресу: 364021, Грозный, ул. им. академика М.Д. Миллионщикова, 67 «а», отдел национальной образовательной политики и регионального сотрудничества (кабинет 41) Министерства образования и науки Чеченской Республики в электронном виде по адресу: [nac.otdel@mail.ru](mailto:nac.otdel@mail.ru).

**4.5.** Материалы, подготовленные с нарушением требований, установленных **разделом 4** настоящего Положения, рассмотрению не подлежат.

**4.6.** Материалы, представляемые организатору Конкурса, не возвращаются.

## **5. Оргкомитет Конкурса**

**5.1.** Для организационно-методического сопровождения Конкурса создается Оргкомитет Конкурса, который состоит из председателя, ответственного секретаря и членов.

**5.2.** Состав Оргкомитета формируется ежегодно организатором Конкурса.

**5.3.** Оргкомитет Конкурса:

- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения об объявлении Конкурса;

- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

- определяет требования к оформлению документов и материалов, представляемых для участия в Конкурсе;

- утверждает состав Жюри заочного и очного этапов Конкурса и регламент их работы;

- утверждает состав Счетной комиссии Конкурса и регламент ее работы;

- определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса;

- определяет порядок финансирования этапов Конкурса.

**5.4.** Решение Оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем.

## **6. Экспертная комиссия и Жюри Конкурса**

**6.1.** Для оценки конкурсных заданий создаются Экспертная комиссия заочного этапа и Жюри очного этапа, которые формируются по предложению Оргкомитета Конкурса.

Основным принципом формирования жюри является включение в их составы известных и авторитетных экспертов в области образования. Среди них могут быть лауреаты, призеры и победители всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Успешная школа», «Директор школы», «Воспитатель года России» и др., лица, удостоенные почетных званий в сфере образования, руководители образовательных и научных организаций, представители исполнительных и законодательных органов власти, общественных организаций, профессиональных средств массовой информации, родительской и ученической общественности, деятели культуры, науки, искусства, спорта, бизнеса.

**6.2.** Состав Экспертной комиссии заочного этапа утверждается Оргкомитетом Конкурса в срок, установленный п. 3.1.1 настоящего Положения. Состав Жюри очного этапа утверждается Оргкомитетом Конкурса в срок не позднее 15 октября текущего года.

**6.3.** Количество членов Экспертной комиссии и Жюри каждого этапа Конкурса – до 15 человек.

**6.4.** Экспертная комиссия и Жюри Конкурса оценивают результаты выполнения конкурсных заданий заочного и очного этапов в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением, и заполняют оценочные ведомости по каждому конкурсному заданию.

## **7. Счетная комиссия Конкурса**

**7.1.** В целях организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в ходе выполнения заданий заочного и очного этапов, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, а также для проведения жеребьевки участников очного этапа, создается Счетная комиссия.

**7.2.** Состав Счетной комиссии утверждается Оргкомитетом Конкурса в срок, установленный п. 3.1.1 настоящего Положения.

**7.3.** Количество членов Счетной комиссии – до 5 человек.

## **8. Награждение победителя, призеров и лауреатов Конкурса**

**8.1.** Абсолютный победитель Конкурса получает денежное поощрение в размере 1000000 (один миллион) рублей награждается дипломом, и вывеской с надписью: «Лучшая школа Чеченской Республики-2019».

**8.2.** Общеобразовательные организации, занявшие второе и третье места, награждаются дипломами и вывесками с надписью: «Лучшая школа Чеченской Республики-2019».

**8.3.** Образовательные организации, занявшие 4 - 10 места, получают дипломы лауреатов Конкурса.



**8.4.** Конкурсные материалы лауреатов Конкурса, представленные на заочный этап, и работы иных участников конкурса, заслуживающие, по мнению членов Жюри, внимания профессионального сообщества, публикуются в печатных и электронном изданиях республиканской газеты «Хьехархо».

**8.5.** Объявление и награждение призеров и победителей Конкурса осуществляются по завершении выполнения заданий очного этапа на торжественной церемонии подведения итогов Конкурса. Место проведения торжественной церемонии подведения итогов Конкурса определяется решением Оргкомитета.

### ***9. Финансирование этапов Конкурса***

**9.1.** Финансирование проведения заочного этапа осуществляется за счет средств образовательной организации, принимающей участие в Конкурсе.

**9.2.** Расходы по командированию финалистов Конкурса для участия в очном этапе осуществляются за счет средств органов муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики, осуществляющих управление в сфере образования.

**9.3.** Финансирование проведения очного этапа осуществляется за счет средств организатора Конкурса. Для проведения очного этапа допускается привлечение спонсорских средств.



пришкольная территория	
спортивные площадки	
<b>4. Кадры</b>	
общее количество педагогических работников	
из них совместителей:	
<b>имеют:</b>	
первую и высшую квалификационные категории	
ученую степень, звание	
правительственные награды	
почетные звания	
отраслевые награды	
победители конкурса «Учитель года России»	
<b>5. Ученики</b>	
общее количество учащихся:	
из них учащихся начальной школы	
из них учащихся основной школы	
из них учащихся средней полной школы	
окончивших общеобразовательную организацию с золотой и серебряной медалями в прошедшем учебном году	
победителей региональных, всероссийских олимпиад, смотров, конкурсов (указать названия, год, ФИО)	
знаменитые выпускники общеобразовательной организации; их участие в жизни общеобразовательной организации	
<b>6. Содержание образования</b>	
региональный компонент учебного плана	
школьный компонент учебного плана	
программы обучения в начальной школе	
профиль (и) обучения на III ступени полного среднего образования	
изучаемые иностранные языки (указать, в каких классах)	
количество часов и неделю на иностранные языки в 10-11 классах	
возможности языковой стажировки	

<b><i>Направления, по которым организовано дополнительное образование в общеобразовательной организации:</i></b>	
художественно-эстетическое	
социально-педагогическое	
военно-патриотическое	
эколого-биологическое	
научно-техническое	
туристско-краеведческое	
естественно-научное	
социально-экономическое	
культурологическое	
физкультурно-спортивное	
спортивно-техническое	
Дополнительные образовательные услуги	
<b><i>Реализуемые образовательные программы (указать названия):</i></b>	
всероссийского уровня	
регионального уровня	
муниципального уровня	
учрежденческого уровня	
<b><i>Реализуемые социальные проекты (указать названия):</i></b>	
всероссийского уровня	
регионального уровня	
муниципального уровня	
учрежденческого уровня	
Традиции	
<b><i>Награды общеобразовательной организации (указать какие, за что):</i></b>	
всероссийские	
региональные	
<b><i>Отношения с образовательными учреждениями других типов:</i></b>	
дошкольного образования	
среднего профессионального образования	
дополнительного образования детей	
высшего профессионального образования (указать вузы, с которыми установлены договорные отношения)	

дополнительная информация об общеобразовательной организации	
другие интересные сведения	

Руководитель  
общеобразовательной  
организации

Подпись

ФИО руководителя

МП



**Положение**  
**о конкурсной комиссии республиканского конкурса**  
**«Лучшая школа Чеченской Республики - 2019»**

**I. Общие положения**

1.1. Конкурсная комиссия по отбору лучших общеобразовательных школ Чеченской Республики (далее - Комиссия) создается с целью выявления кандидатов на участие в финальном этапе республиканского конкурса «Лучшая школа Чеченской Республики», а также выявления лучших инновационных идей, решений, программ, проектов, технологий, разработок и мероприятий (далее - проектов), реализуемых в системе образования Чеченской Республики, способствующих устойчивому развитию, сохранению духовно-нравственных ценностей чеченского народа и народов Российской Федерации, решению учебно-воспитательных задач по формированию у подрастающего поколения стремления к познанию.

**II. Состав Комиссии**

2.1. Комиссия является коллегиальным органом. В ее состав входят председатель, заместитель председателя, секретарь и члены Комиссии.

2.2. Председатель Комиссии организует работу, распределяет обязанности между заместителем председателя, секретарем и членами.

2.3. Заместитель председателя Комиссии исполняет обязанности председателя в период его отсутствия.

2.4. Секретарь Комиссии оповещает членов Комиссии о времени и месте заседания, ведет протоколы заседаний.

2.5. Комиссия формируется из числа представителей учредителя, органов самоуправления общеобразовательной организации, включая родительский комитет, независимых от организатора конкурса экспертов в области управления в сфере образования.

2.6. Персональный состав Комиссии утверждается приказом Организатора конкурса - министерства образования и науки Чеченской Республики.

**III. Деятельность Экспертной комиссии**

3.1. Члены Комиссии работают на общественных началах и принимают личное участие в ее работе.

3.2. Формой работы Комиссии является ее заседание.

3.3. По решению Комиссии для предварительного рассмотрения и оценки представленных на Конкурс материалов могут привлекаться представители общественности, научного и профессионального сообществ,

которые обладают правом совещательного голоса и не участвуют в оценке проектов.

3.4. Заседание Комиссии является правомочным, если на нем присутствует большинство от общего числа членов Комиссии.

3.5. Каждый член Комиссии обладает одним голосом. Член Комиссии не вправе передавать право голоса другому лицу.

При равенстве голосов принимается решение, за которое проголосовал председатель Комиссии.

3.6. Решения Конкурсной комиссии оформляются протоколом, который подписывают члены Комиссии, присутствовавшие на заседании. В протоколе заседания Комиссии указывается особое мнение ее членов при его наличии.

#### **IV. Рассмотрение и оценка конкурсных материалов**

4.1. Рассмотрение конкурсных материалов включает в себя изучение конкурсных материалов членами Комиссии, в ходе которого каждый член Комиссии оценивает по 3-х - балльной шкале (0 - 3 балла) представленные конкурсные материалы и заполняет оценочную ведомость (согласно приложению № 1 к настоящему Положению).

4.2. Решение об определении участников во второй тур Конкурса оформляется протоколом. По итогам отбора определяются 10 финалистов для участия во втором туре.

4.3. Член Комиссии обязан быть объективным, беспристрастным, соблюдать конфиденциальность информации, касающейся оценки конкурсных материалов.





## Положение о системе и критериях оценивания конкурсных заданий

Оценка по каждому профессионально важному качеству, умениям и навыкам (критерий) выставляются по 3-х балльной шкале (учитывая «0») с соответствующими им описаниями.

Оценка педагогических качеств, умений и навыков:

Балл	Название оценки	Описание оценки
0	«неудовлетворительно»	Оценка означает отсутствие отражения критерия
1	«достаточно»	Оценка свидетельствует о наличии соответствующих данной деятельности умений и навыков, проявляющихся недостаточно, но профессиональные качества могут быть развиты при определенной подготовке
2	«хорошо»	Оценка свидетельствует об удовлетворительных для деятельности умениях и навыках; качества могут быть развиты самостоятельно
3	«очень хорошо»	Оценка соответствует достаточно высокому развитию умений и навыков, связанных с данными качествами, которые могут быть развиты самостоятельно

### Заочный этап

#### *Первое конкурсное задание*

**Формат:** письменное представление (творческая работа), состоящее из двух частей:

- часть первая – формулирование 12 правил педагогической и управленческой деятельности, позволивших образовательной организации – участнице Конкурса стать успешной;

- часть вторая – статья на тему «Как стать лучшей школой? Наши секреты».

**Цель:** демонстрация способности анализировать эффективность деятельности образовательной организации;

- демонстрация умения оценивать приложенные усилия и объемы ресурсов, затраченные на реализацию выбранной стратегии достижения успеха;

- демонстрация умения формулировать практически применимые технологии достижения успеха, направленные на повышение эффективности деятельности образовательной организации;

- демонстрация готовности корректировать выбранную траекторию достижения успеха;
- демонстрация умения презентации образовательной организации широкой общественности
- раскрытие собственных педагогических принципов и подходов к образованию;
- демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 показателям, каждый из которых от 0 до 3 баллов соответственно.

Максимальная оценка - 30 баллов.

Критерии оценивания конкурсного задания	Баллы			
	0	1	2	3
<i>глубина мировоззренческой, философской позиции</i>				
<i>широта взгляда, обоснование актуальности</i>				
<i>ясность, четкость изложения и художественный стиль</i>				
<i>языковая и информационная грамотность</i>				
<i>ценностная направленность содержания</i>				
<i>формулирование проблем и видение путей решения, рефлексивность</i>				
<i>оригинальность и инновационность представленных правил и технологий достижения успеха</i>				
<i>наличие системных представлений о тенденциях развития образования</i>				
<i>актуальность и реалистичность представленных решений</i>				
<i>культура оформления материалов</i>				
<b>Сумма баллов</b>				

### ***Второе конкурсное задание заочного этапа***

Формат второго конкурсного задания - видеоролик на тему «**Мы то, что надо**» о деятельности общеобразовательной организации, убеждающий членов комиссии, что это учреждение - «то, что надо».

Продолжительность: 7 минут.

Требование к видеоролику: содержание видеороликов не должно противоречить законодательству РФ.

На конкурс не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющие достоинства и чувства других людей, не соответствующие тематике Конкурса.

Конкурсные видеоролики предоставляются в электронном виде.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до 3 баллов.

Максимальная оценка - 30 баллов.

Критерии оценивания конкурсного задания	Баллы			
	0	1	2	3
<b><i>Технический уровень</i></b>				
<i>культура выполнения (фон, музыка, голос в кадре и за кадром, синхронность видеоряда, плавность переходов и т.д.)</i>				

грамотное использование инструментов графического редактора				
визуальные эффекты				
степень воздействия (выразительность, яркость, эмоциональность)				
использование современных возможностей программы создания видеороликов				
<b>Языковой уровень</b>				
соответствие содержания теме				
продуманность и последовательность				
грамотность речи (титров, если есть)				
информационная насыщенность				
общая речевая культура				
<b>Художественный уровень</b>				
оригинальность идеи, сценария, творческая новизна				
соответствие идеи и содержания работы заявленной теме				
режиссура (подбора музыки, четкость и контрастность изображения)				
упорядоченность и логичность				
композиционное решение				
<b>Сумма баллов</b>				

### **Третье конкурсное задание заочного этапа**

Формат третьего конкурсного задания: оценка экспертами интернет-ресурса (сайта) школ - участников.

Цель: выявление обеспечения открытости, освещения и систематической информированности общественности о деятельности образовательного учреждения в сети Интернет.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 7 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 35.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Критерии оценивания конкурсного задания	Баллы			
	0	1	2	3
<b>Информационная насыщенность</b>				
количество представленной информации				
образовательная и методическая ценность (развивающий характер)				
различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.)				
разнообразие содержания				
тематическая организованность информации				
научная корректность				
методическая грамотность				
<b>Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды</b>				
понятное меню (рубрикация)				
удобство навигации				
разумная скорость загрузки				
удобный формат для коммуникации				
языковая культура				

<i>наличие инструкций и пояснений для пользователей</i>				
<i>защищённость и адекватность виртуальной среды образовательным целям</i>				
<b>Эффективность обратной связи</b>				
<i>разнообразие возможностей для обратной связи</i>				
<i>доступность обратной связи</i>				
<i>наличие контактных данных</i>				
<i>возможности для обсуждений и дискуссий</i>				
<i>удобство использования механизмов обратной связи</i>				
<i>в проведении обратной связи</i>				
<i>интенсивность обратной связи и количество вовлечённых пользователей</i>				
<b>Актуальность информации</b>				
<i>регулярность обновления информации</i>				
<i>связь информации с текущими событиями</i>				
<i>наличие информации о нормативно-правовой базе</i>				
<i>разнообразие групп пользователей</i>				
<i>новизна и оригинальность информации</i>				
<i>возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ</i>				
<i>наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями</i>				
<b>Оригинальность и адекватность дизайна</b>				
<i>выстроенная информационная архитектура</i>				
<i>грамотные цветовые решения</i>				
<i>оригинальность стиля</i>				
<i>корректность обработки графики</i>				
<i>сбалансированность разных способов структурирования информации</i>				
<i>учёт требований здоровьесбережения в дизайне</i>				
<i>внешний вид размещённой информации</i>				
<b>Сумма баллов</b>				

## **Очный этап**

**Конкурсные задания очного этапа включает в себя три конкурсных задания.**

### ***Первое конкурсное задание очного этапа***

Формат: команда - участница очного этапа Конкурса в произвольной форме представляет презентацию деятельности своей образовательной организации, демонстрирующую наиболее отчетливо, по мнению членов команды, умение ставить задачи достижения успешности образовательной организации и добиваться намеченных результатов.

Регламент выступления команды: презентация – 20 минут и до 5 минут на ответы на вопросы жюри.

### **Цели:**

- демонстрация способности к анализу деятельности образовательной организации, направленной на достижение успешности;
- демонстрация умения формулировать и представлять конкретные результаты деятельности образовательной организации, которые позволяют определить ее как успешную;



- демонстрация способности выстраивать стратегию развития образовательной организации и конструктивно взаимодействовать для достижения поставленных целей;

- демонстрация умения видеть потенциал образовательной организации и использовать его для дальнейшего развития.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 3 баллов.

Максимальная оценка - 15 баллов.

Критерии оценивания конкурсного задания	Баллы			
	0	1	2	3
<i>Коммуникационная и языковая культура</i>				
<i>Системный подход в реализации представленных решений</i>				
<i>Актуальность и результативность представленных решений</i>				
<i>Демонстрация взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса</i>				
<i>Наличие ценностных ориентиров</i>				
<b>Сумма баллов</b>				

### ***Второе конкурсное задание очного этапа***

Формат: команда - участница очного этапа Конкурса демонстрирует в свободной форме способы реализации одного из 12 правил педагогической и управленческой деятельности, позволивших образовательной организации стать успешной, которые были сформулированы ею в рамках конкурсного задания заочного этапа (правило определяется жребием перед началом конкурсного испытания).

Регламент выступления команды: время на подготовку – до 5 минут, продолжительность выступления – 7 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Цели:

- демонстрация способности к системному анализу деятельности образовательной организации;

- демонстрация умения видеть и оценивать результаты деятельности образовательной организации и искать в них потенциал для постановки новых задач, направленных на достижение успешности;

- демонстрация умения налаживать взаимодействие и сотрудничество участников образовательного процесса в целях достижения успешности и демонстрации полученных результатов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 3 баллов.

Максимальная оценка - 15 баллов.

Критерии оценивания конкурсного задания	Баллы			
	0	1	2	3
<i>Культура публичного выступления</i>				
<i>Умение аргументировать свою позицию</i>				

<i>Актуальность и реалистичность предлагаемых решений</i>				
<i>Умение использовать проектные подходы</i>				
<i>Рефлексивная культура</i>				
<b><i>Сумма баллов</i></b>				

### ***Третье конкурсное задание очного этапа***

Формат 3-го конкурсного задания очного этапа: лидеры команд - участниц очного этапа Конкурса (выбираются членами команд - участниц очного этапа Конкурса) принимают участие в круглом столе, предполагающем поиск ответов на наиболее актуальные вопросы современного образования.

Продолжительность круглого стола – 90 минут.

Тема круглого стола определяется Оргкомитетом Конкурса и объявляется в день начала проведения очного этапа Конкурса.

Цели:

- демонстрация уровня актуальных знаний о развитии и особенностях современной системы образования;
- демонстрация умения грамотно, лаконично и аргументировано предложить решение поставленной профессиональной задачи;
- демонстрация способности системно анализировать собственный опыт в рамках поставленной профессиональной задачи.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 3 баллов.

Максимальная оценка - 15 баллов.

<b>Критерии оценивания конкурсного задания</b>	<b>Баллы</b>			
	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<i>Коммуникационная и языковая культура</i>				
<i>Наличие системных представлений о состоянии современного образования и тенденциях его развития</i>				
<i>Способность к оперативному анализу актуальных профессиональных задач;</i>				
<i>Актуальность и реалистичность предлагаемых решений</i>				
<i>Наличие ценностных ориентиров</i>				
<b><i>Сумма баллов</i></b>				