

**Диагностика
образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов
МБОУ «Сары-Суйская СОШ».**

Чтобы своевременно выявлять дефициты учителей, проведите диагностику образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов. Целесообразно проводить такие диагностики ежегодно. Поручите руководителям ШМО разработать материалы для ее проведения.

№ п/п	Название диагностируемой позиции	Да	Частично	Нет
Испытываю проблемы				
1	Целеполагание:			
	определение цели и задач мероприятия	1	1	23
	выбор путей мотивации учащихся	2	4	19
2	Определение содержания:			
	«порции» подачи материала	0	6	19
	структура содержания	0	7	18
	формы подачи содержания	0	3	22
3	Организация деятельности:			
	адекватно цели, задачам и содержанию	1	0	24
	позитивная коммуникация с участниками образовательного процесса	0	8	17
4	Методика:			
	выбор методов (наблюдение, эвристическая беседа, проблемная ситуация, частично-поисковый, исследовательский, проектов и др.)	2	10	13
	выбор средств (наглядных, технических и др.)	1	2	22
	выбор приемов активизации познавательной деятельности	1	10	14
	выбор приемов активизации мыслительной деятельности	2	11	12
	выбор приемов активизации творческой деятельности	1	6	18
5	Реализация целеполагания:			
	определение места предъявления целей и задач (начало – конец) мероприятия	1	2	22
	определение способа предъявления целей и задач (педагог – обучаемый) мероприятия	1	9	15
	«увязывание» целей и задач мероприятия с потребностями обучаемых на основе использования результатов социально-педагогической диагностики	2	11	12
6	Реализация содержания с использованием технологий (или их элементов):			
	интерактивной	1	12	12
	проектной	1	14	10
	игры	1	1	23
	развивающего обучения	1	5	19
	развития критического мышления	0	9	16
7	Проведение занятий:			
	знакомство с новым содержанием	0	2	23
	отработка умений и навыков	1	0	24
	коррекционных	2	10	13

итоговых		1	6	18
комбинированных		1	1	23
других		0	4	21
8	Организация работы:			
парной		0	2	23
групповой		1	6	18
по само- и взаимоконтролю		1	6	18
по оценке и самооценке		1	3	21
другое		2	1	22
9	Применение на занятии:			
технических средств обучения, в том числе ИКТ		2	4	19
изготовление и применение наглядных средств		0	5	20
другое		1	5	19
10	Рефлексия собственной деятельности:			
выбор оснований для самоанализа		1	6	18
выбор критериев для анализа деятельности обучающихся		2	5	18
определение показателей для анализа результатов деятельности обучающихся		2	2	21
проведение анализа и самоанализа		2	8	15
11	Определение эффективности мероприятия:			
степени влияния на личностное развитие обучающихся		2	14	9
содержания мероприятия		1	0	24
организации и формы его проведения		1	4	20
Есть затруднения				
12	Знание концепций, образовательных стандартов по предмету, норм оценки результатов учебной деятельности учащихся, нормативной базы	1	8	16
13	Подготовка учащихся к олимпиадам, турнирам, соревнованиям, творческим конкурсам	0	15	10
14	Подготовка учащихся к продолжению образования	0	5	20
15	Знание психолого-возрастных особенностей учащихся	2	5	18
16	Знание эффективных методик и технологий взаимодействия с учащимися	2	7	16
17	Умение использовать ИКТ, ТСО, НСО	1	8	16
Хотелось бы				
послушать:		1		
изучить:		2		
обсудить:		1		
увидеть:		3		
попробовать:		2		
предложить:		2		

